Аннотация к рабочей программе инструктора физвоспитания в дошкольных группах 2021-2022 учебный год

Дошкольный возраст – важный период формирования человеческой личности. Именно в детском возрасте формируются основы физического и психического здоровья детей. Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью работы ГБДОУ № 27. Данная рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и психических особенностей.

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование, развитие, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

«Рабочая адаптированная программа инструктора по физической культуре» (Далее Программа), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Время специально организованной образовательной деятельности и ее количество в день регламентируется ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель рабочей программы — создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни; охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Задачи:

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Программа построена с учетом взаимосвязи образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей. Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Приложение 1 Программы посвящено преемственности и взаимосвязи в работе учителя-логопеда и инструктора по физической культуре, что способствует эффективности и прочному закреплению результатов логопедической работы и физической подготовки воспитанников.

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале, 3-й час - игровой - проводится на улице.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.
2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

• вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса;

• системность в отборе содержания образовательного материала;

• интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
• соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;
• деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
• открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.
Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это
• приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
• овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
• осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
• умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
• освоение физкультурной и пространственной терминологии;
Формы и методы проведения занятий, обозначенные в программе, предполагают закрепление двигательных умений и навыков, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентации и укрепление физического и психического здоровья детей.

Технологии:
Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет. «Детство» И.М. Мартынова Волгоград 2014г
1. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н. Моргунова В..2005г.
2. «Воспитание двигательной культуры дошкольников» Л.Н. Волошина М. 2005г.
3. «Занимательная физкультура для дошкольников» К.К. Утробина М. 2003г.
4. «Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников» Н.Ф. Дик Р.2005г.
5. «Занятия по физической культуре для дошкольников» Н.Б. Муллаева 2006г.
6. «Формы оздоровления детей 4-7 лет» Е.И. Подольская 2009г.
7. «Система физического воспитания в ДОУ» О.М. Литвинова 2007г.
8. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» Е.И. Подольская 2010г.
9.«Игры, занятия и упражнения с мячами» учебно-методическое пособие Т.С. Овчинникова
10.«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Ф. Горбатенко,
11. «Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс» Ж.Е. Фирилева.
12.«Игровой стретчинг» Е.В. Сулим.
13. С. Кузнеченкова «Нейройога»

В конце каждого учебного года проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников, содержание которого включает в себя нормативы, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и настоящей рабочей программой.
Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания Российской Федерации. Очень важной, составной частью гармоничного развития личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.
Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка. Физкультурные праздники, физкультурный досуг, Дни здоровья являются важными компонентами активного отдыха детей. Разнообразная деятельность детей, насыщенная

эмоциональными играми, упражнениями, проводимыми на свежем воздухе и в физкультурном зале ГБДОУ в виде специально организованной образовательной деятельности, развлечений, досугов, праздников, способствует физической реакции детей, расслабления организма после умственной нагрузки, укреплению их здоровья полезными упражнениями и в плане всесторонней физической подготовки. Для активного отдыха детей используются спортивные игры и упражнения, в основе которых лежат все основные виды движений, выполняемых в самых разнообразных условиях.

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ и соответствует требования ФГОС ДО:

Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г

Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;

Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;

СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).

Инструктор по физической культуре (далее инструктор ФИЗО) целенаправленно организовывает образовательный процесс так, чтобы детьми достигалась оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности. Такой подход не только стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №27 КУРОРТНОГО РАЙОНА СПБ, Сидорова Ирина Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
11.10.2021 11:26 (MSK), Сертификат № 680CDC0067AD85974BE40CB9FD703D54