

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга*

Принято

Общим собранием работников

ГБДОУ №27

Протокол № 1 от 23.03.2022

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ № 27

И.В. Сидорова

Приказ № 6 от 23.03.2022



**Отчёт
о результатах самообследования
ГБДОУ детский сад №27 комбинированного вида Курортного
района Санкт-Петербурга за 2021 год
(по состоянию на 01.04.2022)**

**Общие сведения об образовательной организации
и организационно- правовом обеспечении образовательной деятельности**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) функционирует с 1963 года.

Сокращенное название ГБДОУ детский сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

ГБДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический и фактический адрес: 197701 Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе, д.332

Адрес электронной почты: gdou27@yandex.ru

Заведующий – Сидорова Ирина Владимировна

Учредителем ГБДОУ является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. ГБДОУ находится в ведении территориального органа исполнительной власти – администрации Курортного района Санкт-Петербурга в лице Отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №0001650 от 25.01.2017 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на бессрочный срок действия.

1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

1.1.1.

Количество воспитанников	310 воспитанника
Возраст воспитанников	от 1.6 до 7-ми лет
Наличие и комплектование групп	Количество возрастных групп – 11 Из них: группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 –х лет -2 группы; группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7-ми лет- 7 групп; группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья от 5-ти до 7-ми лет – 2 группы

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составил - 10,2 человек

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ГБДОУ нет.

Детей -инвалидов, требующих специальных условий для предоставления услуг- в ГБДОУ нет.

Вывод: в ГБДОУ сохраняется контингент воспитанников, отсутствуют переводы воспитанников в другие образовательные организации,

На 01.09.2021 года 11 возрастных групп укомплектованы в соответствии с планом комплектования. Вакантные места отсутствуют.

Режим работы ГБДОУ – установлен в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ежедневная продолжительность работы –12 часов: с 7.00 – 19.00 час

1.1.2. Сведения об образовательных программах дошкольного образования

ГБДОУ реализует:

3.1. Образовательные программы дошкольного образования:

3.1.1. Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга;

3.1.2. Адаптированную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (для воспитанников с ОВЗ, ТНР).

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы:

3.2.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная студия»;

3.2.2. Дополнительная общеразвивающая программа «Квиллинг»;

3.2.3. Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки грамотности»;

3.2.4. Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»;

3.2.5. Дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание»

3.2.6. Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик»

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа	Направленность	Количество детей (человек)
1.	«Музыкальная студия»	художественно-эстетическая	24
2.	«Квиллинг»	художественно-эстетическая	24
3.	«Ступеньки грамотности»	социально-педагогическая	24
4.	«Общая физическая подготовка»	физкультурно-оздоровительная	24
5.	«Оздоровительное плавание»	физкультурно-оздоровительная	30
6	«Семицветик»	художественно-эстетическая	24

Вывод: на начало 2020-2021 года на дополнительные образовательные услуги заключили 150 договоров, посещает 105 воспитанников, что составило 34 % от общего количества воспитанников ДОУ.

1.2. Система управления образовательной организации

Организация структуры управления в ГБДОУ является линейно-функциональной.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ является:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Вывод: показателями эффективного управления ГБДОУ являются результаты деятельности:

- уровень реализации программы (высокий и средний уровень) –85%);
- улучшились межличностные отношения: отсутствуют конфликты между участниками образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества освоения образовательных программ

На 2021-2022 учебный год разработаны и утверждены приказом заведующего ГБДОУ № 14/21 от 31.08.2021:

3.1. Рабочие программы разработаны группой воспитателей для каждой возрастной группы, учителями –логопедами, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

3.2. Календарные учебные графики к рабочим программам, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Учебные планы к рабочим программам педагогических работников.

Учебный план ГБДОУ распределен с учетом особенностей контингента воспитанников. Его распределение позволяет обеспечить более полное освоение образовательных программ ГБДОУ. В учебном плане ГБДОУ:

- максимально учтены рекомендации данные в пояснительной записке к учебному плану;
- обеспечено освоение ФГОС ДО в соответствии с образовательными областями знаний, учтены интересы и возможности воспитанников;
- учтены рекомендации по предупреждению перегрузки воспитанников;

- обеспечена преемственность учебного плана с учебными планами предыдущих лет. Содержание образования в ГБДОУ реализуется через образовательные Программы. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области.

Наименование программы	Возрастная группа	% выполнения и качество по возрастной группе
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет	75 %
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет	82%
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5-ти лет	85%
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5-ти до 7-ми лет	91%
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга	Группа компенсирующей направленности для детей от 5-ти до 6-ти лет	87%
	Группа компенсирующей направленности для детей от 6-ти до 7-ми	91%

По результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения содержания программ выявлено что 85 % детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Об эффективности воспитательно-образовательной работы педагогов можно судить по результатам участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	№ ОУ	результат
Конкурсы всероссийского уровня				
1	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	ГБДОУ №27	Диплом лауреата 2 степени
2	Всероссийский конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения	ГБДОУ №27	Диплом лауреата 1 степени

		и разработки интерактивных мероприятий		
Конкурсы городского уровня				
1	«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» среди обучающихся образовательных организаций СПб»	ГБОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр СПб «Балтийский берег»	ГБДОУ №27	Диплом победителя
2	«Разукрасим мир стихами»	Союз писателей России	ГБДОУ №27	2 место
Конкурсы для педагогов (районный уровень)				
1	«Методическая копилка специалиста»	ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	ГБДОУ №27	Диплом лауреата
2	Методических мероприятий среди педагогов «За безопасное детство»	ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	ГБДОУ №27	1 место
3	Методических материалов для педагогов «Педагогическая палитра»	ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга	ГБДОУ №27	Диплом 2 степени
Районные конкурсы для воспитанников				
1	«Я люблю тебя, Россия»	ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	ГБДОУ №27	Участник
2	«Дорога и мы»	ДДТ «На реке Сестре»	ГБДОУ №27	2 место
3	«Азбука безопасности»	ДДТ «На реке Сестре»	ГБДОУ №27	3 место
4	«Безопасность глазами детей»	ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	ГБДОУ №27	3 место

5	«Вместе ярче»	ЗДТ Курортного района Санкт- Петербурга	ГБДОУ №27	1 место
6	Спортивный репортёр»	ДТ «На реке Сестре»	ГБДОУ №27	3 место
7	«Рождество в Петербурге»	ДТ «На реке Сестре»	ГБДОУ №27	2 место
8	«Разукрасим мир стихами»	ИМЦ Курортного района	ГБДОУ №27	1 место
Участие в акциях				
1	«Подарок ветерану»	ЗДТ Курортного района Санкт- Петербурга	ГБДОУ №27	Участники
2	«Примите наши поздравления»	ЗДТ Курортного района Санкт- Петербурга	ГБДОУ №27	Участники

В ГБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, уголки природы и уголки для всестороннего развития воспитанников.

Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Воспитанники свободны в выборе деятельности в центрах активности группы, самостоятельно осуществляют поиск и включаются в процесс исследования окружающего мира.

Однако в группах недостаточно зон уединения, трансформируемых модулей для индивидуализации образовательного процесса

1.4 Показатели

деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 вида Курортного района Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 89 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 32 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14 %

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /97 % (не прошел 1 человек по причине декретного отпуска)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/97 % (не прошел 1 человек по причине декретного отпуска)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 310 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.5 Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование средств информатизации	Кол-во средств (шт.)
1	Компьютеры	
1.1	Стационарные	4

1.2	Ноутбуки	7
2	Мультимедийный проектор	3
3	Принтер	4
4	Множительная техника	
4.1	МФУ	3
4.2	Ксерокс	2
5	Интерактивные доски	-
5.1	ИЭД	-
5.2	ИЭС (Mimio)	2
6	Интерактивный стол	-
7	Документ-камера	-
8	Сенсорная интерактивная панель	-

1.6. Оценка материально- технической базы

На территории ГБДОУ расположены одиннадцать игровых площадок, каждая возрастная группа имеет свой участок для организации и проведения прогулок, оборудованный тентовыми навесами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными снарядами.

Имеется спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В течение 2020 года были проведены следующие работы:

- ремонт чаши бассейна;
- ремонт групповых помещений;
- ремонт лестничных пролётов.

Финансирование осуществляется Учредителем из бюджета Санкт-Петербурга в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада и доходы от платных дополнительных образовательных услуг.

Таким образом за 2020 год реализованы следующие мероприятия:

Услуги связи	63 328,0
Затраты на отопление	1 260 210,95
Затраты на электроэнергию	735 306,79
Затраты на горячее и холодное водоснабжение, включая канализацию	579 253,81
Услуги по содержанию и техническому обслуживанию помещений	1 360 000,0
Уборка (вывоз) снега, мусора, твёрдых бытовых отходов, медицинских отходов	104 104,75
Дезинфекция, дератизация	18 000,0
Текущий ремонт помещения	450 000,0
Пусконаладочные работы	39 000, 0
Диспансеризация, медицинский осмотр	73 000,0
Подписка на периодические и справочные издания	65 000,0

Услуги по обучению на курсах повышения квалификации	15 85,0
Услуги физической охраны	9994 560,26
Расходы на оплату услуг по организации питания	14 742 410,49
Услуги по обслуживанию лицензионных прав программного обеспечения	4 200,0
Расходы на приобретение бесконтактных измерителей температуры, диспенсеров для антисептических средств, рециркуляторов	67 894,10
Приобретение мягкого инвентаря	134 997,07
Кухонный инвентарь	138 944,94
Спортивный инвентарь	67 805,68
Хозяйственные товары	617 908,72
Моющие и дезинфицирующие средства	24 860,40
Канцтовары, бумага для оргтехники	296 443,36
Приобретение масок, латексных перчаток для персонала	201 779,25
Предметы хозяйственного обихода и личной гигиены для воспитанников	12 637,14
Канцелярские товары для образовательного процесса	250 475,42
Игрушки	-
Оргтехника	-

Расходование привлечённых средств от платных дополнительных услуг за 2020 год

Сумма поступления в рублях	Расходование привлечённых средств		
	Коммунальные услуги	Фонд оплаты труда	Наименование
2 855 212,0	57 104,24	1 341 949,64	Монтаж светового оборудования 20 000,0 Проект системы электроснабжения 55 426,0

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести в 2022 году частичный ремонт групповых помещений.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т.д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышение качества реализации программы дошкольного образования,
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам ООП ДО,
- обеспечение объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО,
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДООУ,
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, родители и педагогический коллектив ДООУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребёнка (проводится 2 раза в год),
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- внешняя оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

II. Результаты анализа деятельности ДООУ

1. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы ДООУ.
2. В ДООУ ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребёнка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы создают условия для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
4. В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведётся планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

5. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребёнка.
6. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вывод: цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объёме.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021-2022 учебном году:

1. Повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.
Таким образом, вышеприведённый анализ позволит сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цели и задачи на 2022 год

Цель: Проектирование образовательного процесса в ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Перспективы развития ДОУ определены в Программе развития ДОУ на период 2021-2025 годов.

Задачи:

1. Дальнейшее обеспечение работы по ФГОС ДО.
2. Продолжать систему непрерывной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательной организации, в том числе и при работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
3. Продолжать развивать систему качества образовательных услуг. Развития условий здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности.
5. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).
6. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО.
7. Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО.
8. Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.