

Администрация Курортного района
Санкт-Петербурга
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 27

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ



**Перечень
правил для воспитанников ДОУ**

- 1 Правила поведения для детей при движении внутри учреждения.
- 2 Правила поведения для детей во время занятий в группе или в кабинете у специалистов и педагогов дополнительного образования.
- 3 Правила поведения для детей во время занятий и игр в физкультурном и музыкальном залах.
- 4 Правила поведения для детей во время приема пищи.
- 5 Правила поведения для детей во время пользования столовыми приборами.
- 6 Правила поведения для детей при обращении с дверью.
- 7 Правила поведения для детей во время игровой деятельности.
- 8 Правила поведения для детей при одевании на прогулку.
- 9 Правила поведения для детей при проведении игр-экспериментов на улице.
- 10 Правила поведения для детей при проведении игр-экспериментов с мыльными пузырями.
- 11 Правила поведения для детей при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами.
- 12 Правила поведения для детей при работе с «штампиками», ватными палочками.
- 13 Правила поведения для детей при работе с пластилином.
- 14 Правила поведения для детей во время дежурств, труда.
- 15 Правила поведения для детей во время подготовки ко сну.
- 16 Правила поведения для детей при работе с клеем, красками.
- 17 Правила поведения для детей во время умывания и посещения туалетной комнаты.
- 18 Правила поведения для детей при работе с красками.
- 19 Правила поведения для детей при работе с ножницами, иглой и изобразительными материалами.
- 20 Правила поведения для детей во время игр с мелким конструктором, мозаикой.
- 21 Правила поведения для детей при одевании во время выхода на прогулку.
- 22 Правила поведения для детей при организации детского экспериментирования.
- 23 Правила поведения для детей на прогулке.
- 24 Правила поведения для детей во время игр на прогулке.
- 25 Правила поведения для детей при проведении игр с песком.
- 26 Правила поведения для детей при проведении игр со снегом.
- 27 Правила поведения для детей при ходьбе на лыжах.
- 28 Правила поведения для детей во время пользования детскими качелями.
- 29 Правила поведения для детей на прогулке за территорией детского сада.
- 30 Правила поведения для детей при играх с мячом во время прогулки.
- 31 Правила поведения для детей - скольжение по ледяным дорожкам.
- 32 Правила поведения для детей – катание на санках.
- 33 Правила поведения для детей – катание с горки.
- 34 Правила поведения для детей при использовании уличного игрового оборудования – «Карусель».
- 35 Правила поведения для детей при использовании уличного игрового оборудования - качалки.
- 36 Правила поведения для детей при использовании уличного игрового оборудования – «Бум».
- 37 Правила поведения для детей на занятиях по приобщению детей к основам народных ремесел (работа с иглой).

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 27

И. В. Сидорова
20/08/2019 г.



Правила поведения для детей при передвижении внутри учреждения №1

1. Выходить в коридор только с разрешения воспитателя.
2. Перед входом и выходом в группу и другие помещения не толкаться у дверей, не толпиться, не открывать самостоятельно двери, не засовывать пальцы в замочные скважины и дверные проемы.
3. Не бегать, не скользить в коридорах и на лестничных площадках.
4. Соблюдать культуру поведения во время передвижения.
5. Во время хождения по лестницам держаться за поручни, не перепрыгивать со ступеньки на ступеньку, не толкаться, не ездить по перилам, не залезать на лестничные ограждения.
6. По коридору первого этажа идти по-одному, не прислоняться к колоннам и не трогать их руками.
7. Не подставлять ножки другим детям.
8. Внимательно слушать указания взрослых.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ

И.В. Сидорова

« 20 » 09



Правила поведения для детей во время занятий в группе или в кабинете у специалистов и педагогов дополнительного образования №2

1. Привести в порядок внешний вид
2. Сидеть на стуле спокойно, не раскачиваться.
3. Не снимать обувь.
4. Не засовывать ноги за ножки стола и стула
5. Пособиями пользоваться по назначению.
6. Соблюдать культуру поведения, не толкаться.



Правила поведения для детей во время занятий и игр в физкультурном зале и в музыкальном залах №3

1. Входить в музыкальный и физкультурный зал только с разрешения взрослого.
2. Не трогать портьеры на окнах; драпировку на стенах.
3. Не брать посторонние предметы.
4. По окончании занятий выходить из зала только с разрешения педагога и в сопровождении взрослых.
5. **Физкультурный зал:**
 - Перед физкультурным занятием проверить свою форму.
 - В спортивный зал входить спокойно, по одному, без посторонних предметов в руках.
 - Во время выполнения упражнений соблюдать дистанцию.
 - Заниматься на гимнастических снарядах и тренажерах только с воспитателем.
 - При выполнении прыжков и соскоков приземляться мягко, на носках.
 - Не поднимать тяжести в спортивном зале.
 - Стараться не бросать мячи, мешочки и другие предметы в сторону где расположены окна и зеркала.
 - Спортивный инвентарь использовать строго по назначению.
 - В случае недомогания во время выполнения упражнений немедленно обратиться к руководителю физического воспитания или воспитателю.
6. **Музыкальный зал**
 - Вход в музыкальный зал на занятия разрешается только в чешках.
 - В музыкальном зале не толкаться, не бегать без разрешения
 - Нельзя вставать на стулья и прыгать с них.
 - Не подходить к музыкальному инструменту без разрешения музыкального руководителя.
 - Не открывать крышку пианино, не трогать клавиши руками.
 - Пользоваться детскими музыкальными инструментами с разрешения музыкального руководителя только по назначению.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27
И.В. Сидорова
« 20 » 2017 г.



Правила поведения для детей во время приёма пищи №4

1. Вымыть руки и насухо их вытереть
2. Не садиться за столы без разрешения.
3. Не подходить к столам во время раздачи готовых блюд.
4. Не раскачиваться на стульях, не засовывать ноги за ножки стола и стула.
5. Соблюдать культуру поведения: не толкаться, не драться, громко не разговаривать, не ставить локти на стол.
6. Пользоваться столовыми приборами по назначению, не размахивать ими.
7. Есть спокойно, тщательно пережевывая пищу, не разговаривать с полным ртом.
8. Выходить из-за стола только с разрешения взрослого.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ 27

И.В. Сидорова
«30» 10/2014



Правила по охране жизни и здоровья для детей во время пользования столовыми приборами. №5

1. Нельзя есть руками, нужно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилкой, ножом, чайной ложкой, чтобы не обжечься.
2. Не размахивать руками, чтобы не ударить рядом сидящих и не ранить их.
3. Вилку надо держать острием повернутую к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколотся.
5. Накальвать на вилку немного и не торопясь осторожно есть, не засовывая вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Нельзя ковырять вилкой в зубах, носу, ушах как у себя, так и у соседа.
7. Нельзя размахивать ножом, тыкать ножом в детей.
8. Не пользоваться чайной ложкой не по назначению (есть вторые и первые блюда), чтобы не обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами не должна стоять на самом краю, т.к. она может упасть тебе на колени обжечь тебя.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки нельзя трогать, их уберут взрослые, а ты можешь поранить себя об острый угол.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27
И.В. Сидорова
«20» 08/2017



Правила для детей при обращении с дверью №6

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы)



Правила поведения для детей во время игровой деятельности №7

1. Нельзя отнимать друг у друга игрушки, бросать их, замахиваться, брать в рот, запихивать в уши, тыкать в лицо
2. Игрушки убирать на место, не разбрасывать по полу
3. Не наезжать игрушками-двигателями друг на друга, соблюдать дистанцию
4. Игрушками пользоваться только по назначению.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 27

И.В. Сидорова
«30» 12 2014 г.



Правила поведения для детей при одевании на прогулку №8

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - * колготки
 - * носки
 - * брюки или рейтузы
 - * обувь
 - * свитер или кофта
 - * платок
 - шапка
 - * пальто или куртка
 - * шарф
 - * рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности. В случае затруднения просить помощи у воспитателя, детей.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф, не размахивать одеждой перед лицом (своим и товарищей).
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае более незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю.
9. Выходить на прогулку можно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кому показано их ношение.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ-27

И.В. Сидорова

«30» 08 2016г.



Правила поведения для детей при проведении игр-экспериментов на улице №9

1. Общие требования:

- 1.1 Для игр- экспериментов брать чистую воду, приготовленную воспитателем.
- 1.2 Не брызгать воду в лицо, на одежду товарища.
- 1.3. Не брать воду в рот.

2. Во время проведения игр – экспериментов:

- 2.1. В любом случае травматического характера (попадании предмета в глаза, ушиб, падение) обратиться к воспитателю.

3. После проведения игр – экспериментов:

- 3.1. Убрать инвентарь на место, отдельно от других игрушек.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Т.БДОУ №27
И.В. Сидорова
«20» 08 2021г

Правила поведения для детей при проведении игр–экспериментов с мыльными пузырями №10

1. Общие требования:

1.1. Разводить мыльную воду для пускания пузырей необходимо в определенной посуде под руководством воспитателя.

1.2. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки.

1.3. Во время пускания пузырей следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, глаза.

1.4. Напоминать детям о том, что мыльный раствор и соломинки необходимо использовать только по назначению.

2. Во время проведения игр–экспериментов с мыльными пузырями:

2.1. ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- пить мыльную воду
- тыкать соломинкой в товарища
- пускать мыльные пузыри в лицо другим детям

2.2. В случае попадания мыльного раствора в рот, глаза детям необходимо немедленно обратиться к воспитателю за помощью.

3. После проведения игр – экспериментов с мыльными пузырями:

3.1. После игры необходимо вымыть руки и убрать все атрибуты на место, протереть очки (для тех, кто их носит)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ 27
И.В. Сидорова



Правила поведения для детей при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами №11

1. Общие требования

1.1. Хранить зеркала, увеличительные стекла необходимо в коробке с закрывающейся крышкой.

1.2. На коробке необходимо сделать запись о количестве зеркал и увеличительных стекол.

1.3. Во избежание порезов, следить за тем, чтобы все зеркала и увеличительные стекла были целыми, с обработанными краями.

2. Во время проведения игр – экспериментов с зеркалами и увеличительными стеклами:

2.1. С целью предотвращения травмоопасных ситуаций во время пускания солнечных зайчиков напоминать детям о правилах пользования зеркалами:

- Не стучать по зеркалу, увеличительному стеклу.
- Не бросать на пол, на стол, в товарища.
- Не брать в рот.
- Не направлять луч света в глаз товарищу, взрослому.
- Пользоваться только по назначению.

2.2. Во время игр с увеличительными стеклами во избежание возгорания напомнить детям о том, что нельзя ловить прямые солнечные лучи.

2.3. Дать детям информацию о том, что в случае незначительного ранения они должны обратиться к воспитателю за помощью.

3. После проведения игр-экспериментов с зеркалами и увеличительными стеклами:

3.1. Напомнить детям о том, что после игры необходимо убрать увеличительные стекла и зеркала на место в коробку.

3.2. Педагогу проверить наличие зеркал и увеличительных стекол и отсутствие повреждений.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
И.В. Сидорова
« 20/11 »

Памятка для детей при работе с «штампиками», ватными палочками №12

1. *Выполнять работу за столом*
 2. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить нужные материалы.
 3. Уметь планировать свою работу.
 4. В процессе работы постоянно поддерживать порядок на рабочем месте.
 5. Внимательно слушать задание воспитателя.
 6. Работать только на клеенке, пользоваться влажными салфетками.
- Необходимо быть аккуратным:
7. Не вытирать руки об одежду;
 8. Не пачкать лицо, костюм;
 9. Не пачкать стол, за которым работаешь.
 10. Нельзя:
 - Брать материалы в рот;
 - Тереть грязными руками глаза
 - разбрасывать материалы по группе.
 11. По окончании работы привести в порядок рабочее место.
 12. Тщательно вымыть руки с мылом.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 27

И.В. Сидорова
30.08.2015 г.



**Памятка для детей
при работе с пластилином
(глиной, соленым тестом, рисовании пальчиками) №13**

1. Выполнять работу за столом
2. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить нужные материалы.
3. Уметь планировать свою работу.
4. В процессе работы постоянно поддерживать порядок на рабочем месте.
5. Внимательно слушать задание воспитателя.
6. Работать только на доске, пользоваться стеками, влажными салфетками. При необходимости руки смачивать водой.
7. Необходимо быть аккуратным:
 - На вытирать руки об одежду;
 - Не пачкать лицо, костюм;
 - Не пачкать стол, за которым работаешь.
8. Нельзя:
 - Брать материалы в рот;
 - Тереть грязными руками глаза
 - разбрасывать материалы по группе.
9. Готовые изделия класть на доску.
10. По окончании работы привести в порядок рабочее место.
11. Тщательно вымыть руки с мылом.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27

И.В. Сидорова
«28» 08/2014 г.



Правила поведения для детей во время дежурств, труда №14

I. Уголок природы

- 1 Обращаться с инвентарём по назначению.
- 2 Не проливать воду на пол. Если пролил, тут же вытри.
- 3 При рыхлении земли и уборке пыли кисточкой не наклоняться к земле.
- 4 Не толкаться, не отвлекаться.
- 5 Не брать рабочий инвентарь в рот.
- 6 Своевременно убирать инвентарь на место, приводить рабочее место в порядок, после работы вымыть руки.
- 7 Не брать грязными руками за лицо, одежду.
- 8 Не брать в рот корм, предназначенный для животных.
- 9 Строго соблюдать правила по уходу за растениями и животными.

II. Занятия

- 1 Не отвлекаться при раздаче и уборке пособий.
- 2 Не набирать в руки большое количество раздаточного материала.
- 3 Выполнять работу аккуратно, не спеша.
- 4 В случае затруднений обязательно обратиться к воспитателю.

III. По столовой

- 1 Вымыть руки, вытереть насухо
- 2 Надеть фартук и косынку
- 3 Брать и возвращать столовые приборы с раздаточного стола
- 4 ЗАПРЕЩАЕТСЯ входить в буфетную
- 5 При уборке сортировать посуду:
 - тарелки складывать стопочкой, не более 4-х
 - в верхнюю тарелку складывать ложки
 - чашки ставить отдельно.
- 6 Перемещаться не спеша, носить посуду аккуратно.
- 7 Расставлять посуду аккуратно, соблюдая последовательность и правила сервировки.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27

И.В. Сидорова
«30» 08/2014г.



Правила поведения для детей во время подготовки ко сну №15

1. Не вставать ногами на кровать.
2. Не брать в постель посторонние предметы.
3. Соблюдать тишину.
4. Не залезать под кровать
5. Не закрываться одеялом или подушкой с головой.
6. Одежду аккуратно вешать на стульчик .
7. Не ходить босиком в туалетную комнату

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27
И.В. Сидорова
«30» 2015



Правила поведения для детей при работе с клеем, красками №16

1. Выполнять работу за столом
2. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить нужные материалы.
3. Уметь планировать свою работу.
4. В процессе работы постоянно поддерживать порядок на рабочем месте.
5. Внимательно слушать задание воспитателя.
6. Работать только на клеенке, пользоваться кисточкой для набора клея или краски. При необходимости руки смачивать водой.
7. Необходимо быть аккуратным:
 - Не вытирать руки об одежду;
 - Не пачкать лицо, костюм;
 - Не пачкать стол, за которым работаешь.
8. Нельзя:
 - Брать клей, краску в рот;
 - Тереть грязными руками глаза
 - разбрасывать материалы по группе.
9. По окончании работы привести в порядок рабочее место.
10. Тщательно вымыть руки с мылом.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27

И.В. Сидорова

« 28 » / 08 / 2014 г.



Правила поведения для детей во время умывания и посещения туалетной комнаты №17

1. Входить и выходить из помещения спокойно, не толкая друг друга.
2. Не входить в туалетную комнату с посторонними предметами.

При умывании:

1. Перед умыванием закатать рукава.
2. Включать воду после разрешения воспитателя.
3. Сначала пустить тонкую струю холодной воды (синий цвет крана).
4. Включить горячую воду так, чтобы струя была не сильной, тёплой (красный цвет крана).
5. Во время умывания пользоваться водой и мылом по назначению.
6. Не пить воду из-под крана.
7. Аккуратно снимать полотенца с вешалки, пользоваться только своим полотенцем.
8. Не облакачиваться на раковину.
9. Не трогать сантехническое оборудование без надобности.
10. Не входить в умывальную комнату с посторонними предметами.

Во время посещения туалетной комнаты

1. Пользоваться унитазом по назначению.
2. Не вставать на унитаз с ногами не запикивать в унитаз посторонние предметы
3. Соблюдать культуру поведения, не толкаться, не драться
4. Не трогать сантехнические средства и оборудование
5. После посещения туалета вымыть руки **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ 27
И.В. Сидорова



Правила поведения для детей при работе с красками №18

1. Работу выполнять за столом
2. Подготовить рабочее место: аккуратно и удобно расположить нужные материалы.
3. Уметь планировать свою работу
4. В процессе работы постоянно поддерживать порядок на рабочем месте.
5. Внимательно выслушивать задание воспитателя.
6. Быть аккуратным:
 - Не пачкать руки. Лицо, костюм;
 - Не пачкать стол за которым работаешь
7. Нельзя:
 - Брать грязные руки в рот;
 - Тереть руками глаза;
 - Размахивать кисточкой.
8. По окончании работы привести в порядок рабочее место.
9. Тщательно вымыть руки с мылом.
10. Не использовать для воды стеклянную посуду.

ИСПОЛЬЗУЙ КИСТЬ ПО ЕЕ НАЗНАЧЕНИЮ:

- Правильно держи кисть: между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным - не слишком близко к ворсу.
- Не сжимай кисть сильно
- Аккуратно набирай краску на кисточку
- Лишнюю краску с кисти снимай о край баночки, а не руками
- Осушай кисть о тряпочку легким прикосновением
- По окончании работы кисть промыть в воде.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27
И.В. Сидорова
«30» 2019 г.



Правила поведения для детей при работе с ножницами, иглой и изобразительными материалами №19

1. Использовать ножницы, кисточки, карандаши только по назначению.
2. Нельзя подносить ножницы к лицу (своему и других детей).
3. Острые концы ножниц всегда должны быть направлены от себя, держать на столе справа от себя.
4. В процессе вырезания нельзя пальцы, придерживающие бумагу, держать на близком расстоянии от ножниц.
5. Нельзя ходить с ножницами по группе.
6. Необходимо класть ножницы на стол так, чтобы они не свешивались на край стола. Не разрешать детям подходить друг к другу.
7. После работы ножницы, кисточку, карандаш, стеку поставить в стакан острыми концами вниз.
8. Использовать пластилин, клей только по назначению.
9. Нельзя засовывать пластилин в рот, нос, уши и т.д., подносить к волосам.
10. При работе с ножницами, иглой надо быть крайне внимательным, не размахивать ими во время работы и после работы, передавать при необходимости концом вниз.
11. После работы иглу, ножницы, отдать воспитателю в руки.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27
И.В. Сидорова
«30» 2019 г.

**Правила поведения для детей
во время игр с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития
мелкой моторики №20**

1. Играть только сидя за столом.
2. В конструктор «Лего» могут играть одновременно только четыре человека.
3. При обнаружении ломаной или треснувшей детали - отдать ее воспитателю.
4. Не брать в рот, не засовывать в ухо, нос мелкие детали. Если кто-то из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
5. При нанизывании бус и шнуровке нельзя наматывать на палец несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
6. Не разрешается бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить его целостность.
7. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.



**Правила поведения для детей
при одевании
во время выхода (возвращения) на прогулку №21**

1. Соблюдать культуру поведения: не толкаться не бегать.
2. Не залезать в шкафчики, на шкафчики, не виснуть на дверях.
3. Не вставать во время переодевания на стульчики.
4. Соблюдать последовательность одевания (раздевания) одежды, не размахивать одеждой.
5. Выходить в центральный коридор только с разрешения воспитателя.
6. Самостоятельно не открывать двери.
7. По лестницам идти спокойно, не спеша, не толкаясь, не перепрыгивать через ступеньки
8. Держаться за перила; нельзя вставать на перила, свешиваться через перила, скатываться на них.
9. Входить и выходить из здания только с разрешения педагога.
10. Первые вышедшие дожидаются остальных около дверей.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27
И.В. Сидорова
« 20/12 » 2017 г.



Правила поведения для детей при организации детского экспериментирования №22

1. Работать только под руководством взрослого, имея для этого специальное оборудование
2. При работе с песком и землей:
 - Землей и песком не бросаться;
 - Не трогать грязными руками глаза, не подносить их к лицу;
 - После работы убрать оборудование на место;
 - После работы тщательно вымыть руки с мылом.
3. При работе с раствором:
 - Аккуратно набирать раствор, не разбрызгивая вокруг;
 - Следить чтобы раствор не попал на открытые части тела, в глаза;
 - Не брызгать раствором друг в друга, не брать его в рот.
4. При работе со снегом:
 - Не брать снег в рот (он холодный и грязный);
 - Со снегом работать только в варежках;
 - Не бросать снег друг в друга.
5. При работе с зеркалом или стеклянными приборами:
 - Будь осторожен, стекло и зеркало могут разбиться;
 - Если зеркало или стекло разбилось, не трогай осколки;
 - Не пускай солнечные зайчики в глаза другим, это очень вредно для глаз.
6. При работе с красками
 - Не бери краски в рот;
 - Содержи место работы в аккуратном состоянии;
 - Не брызгай краской на окружающих;
7. При работе с водой:
 - Не разливай и не разбрызгивай воду;
 - Аккуратно пользуйся емкостью;
 - Поддерживай порядок на рабочем месте.
8. При работе с семенами:
 - Не бери семена в рот, не пробуйте их;
 - Не засовывай их в нос, рот.
9. При работе с огнем:
 - Работать только под руководством взрослых, имея для этого специальное оборудование;
 - Не склоняться слишком близко и работать на определенном расстоянии.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27

И.В. Сидорова

«27» 08.2015



Правила поведения для детей на прогулке №23

1. Не разрешать уходить с игровой площадки без разрешения педагога.
2. Играть в местах разрешенным воспитателем.
3. Использовать выносной материал по назначению.
4. Не играть вблизи кустарников (можно получить травму)
5. Нельзя
 - залезать на деревья, на забор
 - отламывать ветки,
 - прятаться в кустарнике, за деревьями (от воспитателя),
 - валяться в снегу, лужах;
 - брать снег и сосульки в рот;
 - брать в рот грибы, ягоды, растения;
 - брать в рот грязные руки и тереть ими глаза.
6. Во время прогулки соблюдать правила культурного поведения: не толкаться, не бросать друг в друга посторонние предметы, не драться,
7. Ни в коем случае не поднимать с земли и не брать в руки шприцы, банки, пакеты другие посторонние предметы.
8. Во время подвижных игр не хватать товарищей за шарфы, подставлять ноги во время бега детей.
9. В случае получения травмы сразу обратиться к воспитателю
10. Не подходить к посторонним людям без разрешения.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ 27

И.В. Сидорова

«31» 08 2017 г.



Правила поведения для детей во время игр на прогулке №24

1. Помни о законе всех игр: «Один за всех – все за одного». Ставь интересы команды выше своих.
2. Начиная игру, предварительно обсудите весь ее ход. Заранее спланированная игра помогает оценить свои силы, развивает чувство взаимопомощи.
3. Не играй на проезжих дорогах.
4. Играй дружно, честно, соблюдая установленные правила.
5. Никогда не сердись если в игре кто-то нечаянно толкнул или наступил на ногу.
6. Во время подвижных игр не хватать товарищей за шарфы, подставлять ноги во время бега детей.
7. В случае получения травмы сразу обратиться к воспитателю

Советы:

- Подготавливая место для игры, надо проверить все вокруг, чтобы ничто не мешало участникам и не могло нанести им травмы;
- Чтобы обойтись в игре без споров и раздоров, бросают жребий, используют считалки и т.п.;
- Не мешай другим, не допускай никакой грубости, старайся управлять своим поведением, веди себя дисциплинированно, организованно;
- Не горячись, проявляй больше выдумки, смекалки;
- Играй смело, инициативно, согласуя свои действия с товарищами;
- Чтобы не надоела игра, предлагай и вноси в ГРУ новые правила, знай различные варианты.



Правила поведения для детей при проведении игр с песком №25

1. Для игр песком пользоваться только исправным выносным материалом.
2. Запрещается:
 - Подбрасывать песок вверх.
 - Брать песок в рот
 - Бросать и сыпать песок на товарищей по играм.
3. Без специального разрешения воспитателя не вносить в помещение песок и выносной материал с прогулки.
4. Не играть металлическими лопатками.
5. После игр со снегом, тщательно вымыть руки с мылом



Правила поведения для детей при проведении игр со снегом №26

1. Для игр со снегом пользоваться только исправным выносным материалом.
2. Играть со снегом только в варежках
3. Запрещается:
 - Подбрасывать снежные комки вверх.
 - Брать снег в рот
 - Бросать и сыпать снег на товарищей по играм.
4. Во время игры в снежки:
 - Целиться только в ноги
 - Не использовать в качестве снежков льдинки или заледеневшие снежные комки.
5. Без специального разрешения воспитателя не вносить в помещение снег и лед.
6. После игр со снегом, тщательно вымыть руки с мылом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ

И.В. Сидорова

«20»

2019 г.



Правила поведения для детей при ходьбе на лыжах № 27

1. Выносить лыжи из группы в вертикальном положении
2. Кататься в определенном месте
3. После прогулки ставить лыжи в стойку
4. Не поднимать высоко и не размахивать лыжными палками.
5. Во время катания не наступать на лыжи впереди идущего лыжника.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27
И.В. Сидорова
«30» 2014 г.



Правила поведения для детей во время пользования детскими качелями №28

1. Подходить и качаться на качелях только в присутствии воспитателя рядом.
2. Качаться только одному.
3. Не подходить к качелям, если на них качается кто-то из детей.
4. Раскачивать качели может только воспитатель.
5. Нельзя раскачиваться слишком сильно.
6. При качании на парных качелях приземляться с опорой на ноги, чтобы доска не ударилась о землю.
7. Качаться, крепко держась за боковые поручни

Запрещается:

1. Залезать под качели
2. Качаться стоя на нижней перекладине.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №29

И.В. Сидорова
«30» 2014 г.



Правила поведения для детей на прогулке за территорией детского сада №29

1. Переходить улицу только по сигналу педагога.
2. Не выбегать на проезжую часть дороги.
3. Играть только в месте, разрешенном воспитателем.
4. Во время прогулки соблюдать правила культурного поведения: не толкаться, не бросать друг в друга посторонние предметы, не драться, не брать в руки посторонние предметы.
5. Во время игр не хватать товарищей за шарфы, не подставлять ноги во время бега других детей.
6. В случае получения травмы обратиться к воспитателю.
7. Не подходить к посторонним людям без разрешения.
8. Во время передвижения от объекта к объекту следовать парами, друг за другом.
9. Внимательно слушать воспитателя во время беседы.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 27

Исеева И.В. Сидорова

20 08 2019



Правила поведения для детей при играх с мячом во время прогулки №30

1. Не играть с мячом вблизи кустов.
2. Если мяч закатился в кусты, нельзя бежать за ним, нужно спокойно подойти и взять мяч с разрешения воспитателя.
3. Нельзя играть в мяч вблизи спортивных снарядов.
4. В мяч разрешается играть только на определенной территории, отведенной для подвижных игр.
5. Пересекать территорию спортивных игр или территорию других групп, догоняя катящийся или летящий мяч, можно только с разрешения воспитателя.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №7

И.В. Сидорова
« 20 » 2019 г.



Памятка для детей - скольжение по ледяным дорожкам №31

1. В младшем возрасте скользить только с помощью взрослого.
2. Воспитатель должен стоять в начале ледяной дорожки.
3. Если чувствуешь себя неуверенно скользить только с поддержкой воспитателя.
4. Разбег можно выполнять только если предыдущий ребенок закончил скольжение и ушел в сторону от дорожки.
5. После окончания скольжения необходимо быстро отойти в сторону, направо.
6. Надо сделать энергичный разбег по снегу и скользить по ледяной дорожке на двух ногах.
7. Во время скольжения одна нога отставляется назад, примерно на ширине плеч.
8. Туловище надо держать прямо или немного присев.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 27

И.В. Сидорова

« 20 » 2014 г.



Правила для детей - катание на санках №32

(3-5 лет)

1. Катая куклу или перевозя снег санки можно возить только за веревку.
2. Катать санки можно только по дорожке, по правой стороне.
3. Можно катать на санках друг друга (после 4-х лет) и тогда один ребенок берет за веревку, а другой может подталкивать сзади за спинку санок.
4. Необходимо через какое-то время поменяться местами.
5. Сидя на санках голову и туловище нужно держать прямо, смотреть вперед, ноги вытянуть вдоль санок (сомкнуть или расставить на ширине плеч).
6. Руки положить на ноги или взяться за борта санок.
7. Ребенок, который везет санки, держит веревку одной или двумя руками, меняя их время от времени.

(5-7 лет)

1. Можно катать друг друга не только по прямой но и змейкой, по кругу, но внимательно следить за тем, чтобы не столкнуться.
2. На санках можно передвигаться и самому при помощи ног: сесть на конец санок спиной вперед и отталкиваться ногами.
3. При катании на санках с горки обязательно соблюдать правила:
 - для спуска с горки нужно сесть посередине санок, туловище слегка отклонить назад, ноги вытянуть вперед, упираясь ими в полозья, обоими руками держаться за веревку натягивая ее.
 - скатившись не останавливаться с санками внизу или на дорожке, а отойти в сторону.
 - Скатываться после того, как отойдет в сторону впереди едущий.
 - Не носить санки на верхнюю площадку на руках, а возить за веревку.
 - Не входить с санками по скату с горки.
4. Воспитатель следит, чтобы дети долго не ждали очереди и не скатывались с горки непрерывно.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
И.В. Сидорова
«31» 20/т

Правила для детей Катание с горки №33

1. При катании с горки обязательно соблюдать правила:
 - для спуска с горки нужно сесть, туловище слегка отклонить назад, ноги вытянуть вперед.
 - скатившись не останавливаться внизу или на дорожке, а отойти в сторону.
 - Скатываться после того, как отойдет в сторону впереди едущий.
 - Не входить по скату с горки.
2. При скатывании вдвоем:
 - дети садятся вплотную друг за другом, вытягивают ноги.
 - одному ребенку можно стоять сзади на коленях (они слегка расставлены, спина прямая, взгляд обращен вперед),
 - держаться за плечи впереди сидящего
3. При необходимости воспитатель слегка подталкивает детей для начала скольжения.
4. Воспитатель следит, чтобы дети долго не ждали очереди и не скатывались с горки непрерывно.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27
И.В. Сидорова
« 30 » 08 2014 г.



**Правила поведения для детей
при использовании уличного игрового оборудования
«Карусель» №34**

Дети должны строго соблюдать следующие правила:

- пользоваться каруселью только в присутствии воспитателя.
- соблюдать свободную зону безопасности карусели – 2м.
- вращаться на карусели со скоростью, не превышающей 5 м/с
- при катании на карусели держаться за поручень.
- кататься только в сидячем положении
- в случае получения травмы сразу обратиться к воспитателю

Детям запрещается:

- до полной остановки карусели садиться на нее или выходить
- вставать на ноги
- запрыгивать и спрыгивать с карусели во время движения.
- находиться на карусели более 6 человек.
- толкаться, драться, хватать друг друга за одежду, подставлять ноги
- зимой прикладываться языком к металлическим частям оборудования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27

И.В. Сидорова
«30» 08 2014



Правила поведения для детей при использовании уличного игрового оборудования-качалки №35

Качаться на игровом оборудовании могут дети от 3 до 8 лет

Подходить и качаться на качелях только в присутствии воспитателя рядом.

Качаться только одному.

Не подходить к качалке, если на ней качается кто-то из детей.

Нельзя раскачиваться слишком сильно.

Качаться, крепко держась за боковые поручни

Запрещается:

Залезать под качалку

Качаться стоя .

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №27

И.В. Сидорова
«30» 10/2014 г.



Правила поведения для детей при использовании детского игрового оборудования «Бум» №36

1. Подходить к оборудованию только в присутствии воспитателя.
2. Соблюдать очерёдность при подъёме на него.
3. Выполнять упражнения по-одному, держась за руку воспитателя.

Детям запрещается

1. Пользоваться бумом с низким Vis
2. Тем, кому запрещены прыжки и спрыгивания
3. Брать на игровой комплекс посторонние предметы
4. Выполнять упражнения на буме в обуви на скользкой подошве, на каблуке.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 27

И.В. Сидорова

«30» 08.2019 г.



**Правила поведения для детей
на занятиях по приобщению детей к основам народных ремесел
(работа с иглой) № 37**

- «Отдыхающая» иглолка отдыхает в игольнице.
- Не брать иглу в рот.
- Не направлять колющие и режущие предметы в сторону соседа.
- Иголки (количество) по количеству людей.
- Пересчитывать иголки перед началом занятия и после окончания.
- Хранить иголки в недоступном месте.
- Иголки должны быть с большим ушком
- Работа только под присмотром педагога