

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Рабочая программа инструкторов ФИЗО по плаванию Опариной И.П., Воронистой О.Н для групп компенсирующей направленности на 2023-2024 уч. год разработана на основе Адаптированной образовательной программы ГБДОУ№27 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в соответствии с ФОП (вариативная часть) - Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1991

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 года)

Постановление №2 от 28 января 2021 года (СанПиН 1.2.3685-21) «Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Постановление №28 от 28 сентября 2020 года (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа обеспечивает единство целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, строиться с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Компенсирующие группы ДОУ посещают:

1. дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с темповой задержкой речевого развития, дети с общим недоразвитием речи (ОНР), а также дети с недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи (ФФНР) и другими речевыми нарушениями;

2. часто болеющие дети, дети с пищевой аллергией (дети, нуждающиеся в индивидуальной коррекции питания по назначению врача-аллерголога), дети

с атопическим дерматитом, бронхиальной астмой и другими сопутствующими диагнозами.

Цели рабочей программы: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФООП дошкольного образования по физическому развитию воспитанников; построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию воспитанников ДООУ, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи рабочей программы:

1. формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, начальных представлений о здоровом образе жизни;
2. создание условий для развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
3. обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
4. воспитание основ культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи коррекции:

1. своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии;
2. создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья программы и их интеграции в дошкольном учреждении;
3. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого - медико - педагогической комиссии);

4. разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с ОВЗ, организация индивидуальных и (или) групповых занятий;

5. реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формированию здорового образа жизни;

6. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

Рабочая Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Содержание Программы обеспечивает:

- развитие личности, мотивации и способностей воспитанников с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в двигательной деятельности и обеспечивает физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;

- коррекцию особенностей психического и моторного развития детей с ТНР, важных для полноценного преодоления недоразвития речи. Решение программных задач осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности, параллельно задачи программы реализуются в процессе взаимодействия с родителями воспитанников. В программе освещается система образовательной коррекционно-развивающей работы по физическому развитию детей с ОВЗ, приводится характеристика детей групп, расписание организованной образовательной деятельности, раскрывается организация образовательного процесса с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей данного возраста, размещаются перспективное планирование образовательной работы с детьми на учебный год, план работы по организации взаимодействия педагога с родителями воспитанников, освещается роль взаимодействия инструктора по физической культуре в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, представлен перечень программ, технологий и пособий, используемых педагогом. Рабочая Программа корректируется педагогом в соответствии с реальными условиями и дополняется календарным планом образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы: 1 год