

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга**

Принято

Общим собранием работников

ГБДОУ №27

Протокол № 2 от 29.03.2024

С учётом мнения

Совета родителей

ГБДОУ № 27

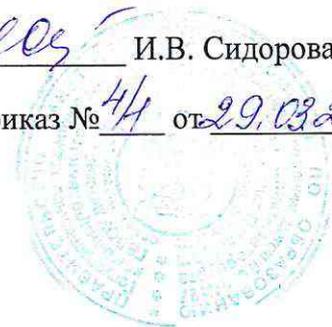
Протокол № 2 от 29.03.2024

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ № 27

И.В. Сидорова

Приказ № 44 от 29.03.2024



**Отчёт
о результатах самообследования
ГБДОУ детский сад №27 комбинированного вида Курортного
района Санкт-Петербурга за 2023 год
(по состоянию на 29.03.2024)**

2024 год

Оглавление

**Общие сведения об образовательной организации
и организационно- правовом обеспечении образовательной деятельности**

I. Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 1.2 Оценка системы управления образовательной организации
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка кадрового обеспечения
- 1.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
- 1.6 Оценка качества материально-технической базы
- 1.7 Внутренняя система оценки

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации и организационно- правовом обеспечении образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) функционирует с 1963 года.

Сокращенное название ГБДОУ детский сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2696 от 25.01.2017 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на бессрочный срок действия.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

ГБДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический и фактический адрес: 197701 Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе, д.332

Адрес электронной почты: gdou27@yandex.ru

Режим работы детского сада – с 7.00 до 19.00

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Суббота, воскресенье – выходной.

Учредителем ГБДОУ является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. ГБДОУ находится в ведении территориального органа исполнительной власти – администрации Курортного района Санкт-Петербурга в лице Отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Начальник отдела образования и молодежной политики:

Барыгина Вера Петровна, приёмный день вторник с 16.00 до 18.00 часов.

Администрация ДОУ:

Заведующий – Сидорова Ирина Владимировна,

заместитель заведующей по АХР – Левицкая Елена Юрьевна,

старший воспитатель – Балакирева Наталия Геннадьевна.

В ГБДОУ № 27 на 30.12.2023 трудится 46 сотрудников, 25 из которых квалифицированные педагоги.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится и регулируется следующими на нормативными документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.01.2018 №49562);

- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового обеспечения, качества учебно-методического и информационного обеспечения,ю качества материальнотехнической базы, внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

| | |
|--------------------------------|---|
| Количество воспитанников | 274 воспитанника |
| Возраст воспитанников | от 1.6 до 7-ми лет |
| Наличие и комплектование групп | Количество возрастных групп – 11 Из них: группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 –х лет -2 группы; группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7-ми лет- 6 групп; группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья от 5-ти до 7-ми лет – 3 группы |

Количество детей в группе определялось нормами Санпин, исходя из общей площади группового помещения – 2.0 метра на одного ребенка в общеобразовательных группах ДОУ, 2,5 кв.м на одного ребенка в ясельной группе.

Количество воспитанников по образовательным программам:

| Образовательная программа ДОУ | Возраст | Особенности режима группы | Количество детей |
|--|-------------|--|------------------|
| Основанная образовательная программа дошкольного образования | 1,5- 3 года | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 | 58 |
| Основанная образовательная программа дошкольного образования | 3- 4 года | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 | 30 |

| | | | |
|--|---------|--|----|
| Основанная образовательная программа дошкольного образования | 4-5 лет | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 | 60 |
| Основанная образовательная программа дошкольного образования | 5-6 лет | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 | 30 |
| Основанная образовательная программа дошкольного образования | 6-7 лет | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 | 60 |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) | 5-7 лет | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 | 36 |

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составил - 10,6.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ГБДОУ нет.

Детей -инвалидов, требующих специальных условий для предоставления услуг- в ГБДОУ нет.

На 01.09.2023 года 11 возрастных групп укомплектованы в соответствии с планом комплектования. Вакантные места отсутствуют.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Основные направления деятельности учреждения в 2023 году соответствовали реализуемым в ДОУ основной образовательной, адаптированной и дополнительным образовательным программам.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2023 году была направлена на обеспечение условий для реализации на Федеральных государственных стандартов дошкольного образования: повышение профессиональной компетентности педагогов, корректировку системы внутреннего мониторинга, укрепление взаимодействия с семьями родителей и социальными партнёрами ГБДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом ГБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

В 2023 году проведена актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). В Образовательном учреждении была разработана

образовательная программа дошкольного образования; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включают в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

ДООУ реализует следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Курортного района Санкт-Петербурга. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии и соответствует ФОП ДО.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. В

Образовательная программа реализуется очно на государственном языке Российской Федерации.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Курортного района Санкт-Петербурга, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.

В старшей и подготовительной к школе группе (от 5 до 7 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Во всех возрастных группах (от 1,5 до 7 лет) в образовательной области «Физическое развитие» реализуется парциальная программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию «Программа по обучению детей плаванию «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г. переработанная под условия детского сада.

Образовательная программа и педагогические технологии реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития.

Частью Образовательной программы дошкольного образования является Программа воспитания с календарным графиком образовательных событий.

2. Адаптированная образовательная программа ГБДОУ детский сад №27 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-7 лет (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи).

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей.

Частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования является Программа воспитания с календарным графиком образовательных событий.

Приоритетные направления работы учреждения - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и раскрытие творческого потенциала детей в различных видах деятельности – театрализованной, изо-деятельности, физическом развитии.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплекснотематический принцип планирования.

Комплексно-тематическое планирование работы включало в образовательную деятельность детского сада большое количество тематических праздников, развлечений и конкурсов.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В образовательной организации в 2023 году осуществлялось оказание дополнительных образовательных услуг по следующим дополнительным общеразвивающим программам: Дополнительные общеразвивающие услуги:

- «Музыкальная студия»;
- «Квиллинг»;
- «Ступеньки грамотности»;
- «Нейрогимнастика»;
- «Оздоровительное плавание»;
- «Семицветик».

| № п/п | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа | Направленность | Возраст воспитанников |
|-------|--|------------------------------|-----------------------|
| 1. | «Музыкальная студия» | художественно-эстетическая | 3-7 |
| 2. | «Квиллинг» | художественно-эстетическая | 5-7 |
| 3. | «Ступеньки грамотности» | социально-педагогическая | 5-7 |
| 4. | «Нейрогимнастика» | физкультурно-оздоровительная | 3-7 |
| 5. | «Оздоровительное плавание» | физкультурно-оздоровительная | 3-7 |
| 6 | «Семицветик» | художественно-эстетическая | 4-7 |

Охват детей дополнительными платными услугами составил 69 %.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №27 и адаптированной образовательной программой, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-7 лет (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи). Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ является:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности и оценка санитарного состояния помещений ДОУ. Посещения проводит заведующий, старший воспитатель или заместитель заведующего по АХР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в тетрадях и журналах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ГБДОУ детский сад №27, которая разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.201 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН СП 2.4. 3648-20 №28 от 28.09.2020 Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей логопедической группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры ДОУ:

- Родители воспитанников ДОУ;
- ИМЦ Курортного района;
- районный отдел ГИБДД;
- пожарная часть №27 и отдел надзорной деятельности;
- библиотека «Колокольчик» г. Сестрорецка;
- дома детского творчества г. Зеленогорска и «На реке Сестре»

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- изучение продуктов детской деятельности (изодеятельность, лепка, конструирование), фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка логопедической группы;

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области.

| Наименование программы | Возрастная группа | % выполнения и качество по возрастной группе |
|--|--|--|
| Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга | Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет | 74 % |
| | Группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет | 79% |
| | Группы общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5-ти лет | 84% |
| | Группы общеразвивающей направленности для детей от 5-ти до 7-ми лет | 90% |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга | Группа компенсирующей направленности для детей от 5-ти до 6-ти лет | 86% |
| | Группа компенсирующей направленности для детей от 6-ти до 7-ми | 92% |

По результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения содержания программ выявлено что 84 % детей показали положительный результат усвоения программного материала.

В 2023 году воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2023 году:

| № | наименование конкурса, соревнования фестиваля | организатор конкурса | результат |
|------------------|---|----------------------|-----------|
| Районного уровня | | | |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| 1 | Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | ЗДДТ Курортного района | участники |
| 2 | Конкурс ИЗО и ДПИ «Рождество в Петербурге» | ДДТ «На реке Сестре» Курортного района | Дипломы 1 степени |
| 3 | Конкурс детского творчества «Азбука безопасности» (пожарная безопасность) | ЗДДТ Курортного района | Диплом 1 степени |
| 4 | Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» | ДДТ «На реке Сестре» Курортного района ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт- Петербурга | Диплом 3 степени |
| 5 | Конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть» | ДДТ «На реке Сестре» | Диплом лауреата |
| 6 | Конкурс детского творчества «Радость со слезами на глазах» | ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района | Диплом 3 степени |
| 7 | Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» | ИМЦ Курортного района ЦДБ им. Сергея Михалкова Курортного района | Диплом 3 степени |
| 8 | Районный театральный фестиваль «Театральный саквояж» | ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района | Дипломант |
| 9 | Районные соревнования для дошкольников «Весёлые старты» | ИМЦ Курортного района | Дипломант конкурса |
| 10 | Районные соревнования для дошкольников «Старты на воде» | ИМЦ Курортного района | Дипломант конкурса |

| | | | |
|-----------------------|---|---|----------------------------|
| 11 | Районный этап всероссийского конкурса экологического рисунка «Охраняемые растения и животные» | ЗДДТ Курортного района | Диплом 2 и 3 степени |
| 12 | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Великий май» | ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района | Диплом 3 степени |
| 13 | Акция «Открытие Ветерану» | ЗДДТ Курортного района | Участники 46 воспитанников |
| 14 | Районная акция «День птиц» | ЗДДТ Курортного района | Участники 5 воспитанников |
| Городского уровня | | | |
| 1 | Городской конкурс «Мы молодой весны гонцы» | АНО ДПО ИРО Санкт-Петербурга | Диплом 3 степени |
| Всероссийского уровня | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «8 Марта – Мамин праздник» | АНО НОЦ ПП г. Москва | Диплом 1 степени |

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из детского сада в школу перешли 74 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада. У 85% наблюдается нормальное речевое развитие. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Коррекционная работа с детьми группы риска и логопедической группы не прерывалась. Осуществлялась работа через консультирование родителей и коррекционные онлайн-занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и*

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав - 25 человек, из них:

- 15 воспитателей
- 2 инструктора ФИЗО
- 2 инструктор ФИЗО по плаванию
- 1 музыкальный руководитель
- 3 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 1 старший воспитатель

100% педагогов имеют высшее и среднее специальное

педагогическое образование.

88% педагогов имеют квалификационные категории и соответствуют занимаемой должности, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Аттестацию в 2023 году прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 3 педагога на первую квалификационную категорию.

План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки переподготовки на 2023 год выполнен. В 2024 году планируется прохождение аттестации 18 педагогов.

Достижения педагогов ДОУ в 2023 году

| № | наименование конкурса, соревнования фестиваля | организатор конкурса | результат |
|-------------------------|---|-----------------------|---|
| Районный уровень | | | |
| 1 | Районный конкурс профессионального мастерства в номинации «Воспитатель» | ИМЦ Курортного района | Диплом лауреата Павлова Олеся Васильевна - воспитатель |
| 2 | Районный этап регионального конкурса «Лучший детский сад» в номинации «Лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа» | ИМЦ Курортного района | Диплом 2 степени Творческая группа педагогов |

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| 3 | Районный этап регионального конкурса «Лучший детский сад» в номинации « Лучший Детский Сад: лучший проект, по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий» | ИМЦ Курортного района | Диплом 1 степени Творческая группа педагогов |
| 4 | Районный этап городского творчества «Дорога без опасности» | ИМЦ Курортного района ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга | Диплом 3 степени Воспитатели: Кабурдо Наталья Владимировна, Макарова Ольга Александровна |
| 5 | Районный конкурс «Будь здоров педагог» | ИМЦ Курортного района | Участники |
| Городской уровень | | | |
| 1 | Конкурс профессионального мастерства в номинации «Служба сопровождения» | АППО Санкт-Петербурга ИМЦ Курортного района | Участник |
| 2 | Городской этап конкурса «Профессионалы СПб» | ГБНОУ ДУМ Санкт-Петербурга | Диплом лауреата |
| 3 | Региональный конкурса «Лучший детский сад» в номинации « Лучший Детский Сад: лучший проект, по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий» | КО Санкт-Петербурга ГБПОУ ПК №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга | Участник |

В 2023 году участие педагогов в профессиональных конкурсах и соревнованиях различного уровня достигло 50%.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО и АОП ДО выполнены.

1.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательнообразовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Оснащение ГБДОУ техническими средствами информатизации:

| № п/п | Наименование средств информатизации | Кол-во средств (шт.) |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Компьютеры | |
| 1.1 | Стационарные | 4 |
| 1.2 | Ноутбуки | 7 |
| 2 | Мультимедийный проектор | 3 |
| 3 | Принтер | 4 |
| 4 | Множительная техника | |
| 4.1 | МФУ | 3 |
| 4.2 | Ксерокс | 2 |
| 5 | Интерактивные доски | - |
| 5.1 | ИЭД | - |
| 5.2 | ИЭС (Mimio) | 2 |
| 6 | Интерактивный стол | - |
| 7 | Документ-камера | - |
| 8 | Сенсорный информационный киоск | 1 |

Технические и аппаратные средства:

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Использование ресурсов сети Интернет

В течение учебного года воспитатели использовали возможности социальной сети Интернет для поиска информации в ходе подготовки к образовательной деятельности с детьми. В ДОУ функционирует и периодически обновляется официальный сайт. Имеется группа в социальных сетях в «Контакте», где родители и воспитатели обмениваются мнениями по вопросам функционирования детского сада, делятся советами и результатами работы.

Использование прикладных программных средств информатизации

В управленческой деятельности в ДОУ используется программа «Параграф: ДОУ», подсистема КАИС КРО «Параграф: ДОУ».

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в образовательном процессе ДОУ. В 2024 году запланировано приобретение 2-х интерактивных панелей для оснащения кабинетов логопеда.

1.6. Оценка качества материально- технической базы

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все возрастные группы имеют групповые помещения с оборудованными спальными местами, местом для приёма пищи, туалетной и раздевальной комнатами. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН Санитарных правил 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве и покрытием.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и

инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение 2023 года были проведены следующие работы:

- ремонт помещений бассейна ДОО: разминочный зал, раздевалки, коридор, а так же ремонт сантехнической системы бассейна.

Финансирование осуществляется Учредителем из бюджета Санкт-Петербурга в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада и доходы от платных дополнительных образовательных услуг.

Таким образом за 2023 год реализованы следующие мероприятия:

| | |
|--|-------------|
| Услуги связи | 228600,00 |
| Затраты на отопление | 1453700,00 |
| Затраты на электроэнергию | 941200,00 |
| Затраты на горячее и холодное водоснабжение, включая канализацию | 408700,00 |
| Услуги по содержанию и техническому обслуживанию помещений | 1232400,00 |
| Уборка (вывоз) снега, мусора, твёрдых бытовых отходов, медицинских отходов | 121200,00 |
| Дезинфекция, дератизация | 13800,00 |
| Текущий ремонт помещения | 2420900,00 |
| Пусконаладочные работы | 32000,00 |
| Диспансеризация, медицинский осмотр | 704100,00 |
| Подписка на периодические и справочные издания | - |
| Услуги по обучению на курсах повышения квалификации | 24600,00 |
| Услуги физической охраны | 812100,00 |
| Расходы на оплату услуг по организации питания | 14703600,00 |
| Услуги по обслуживанию лицензионных прав программного обеспечения | 62900,00 |
| Расходы на приобретение бесконтактных измерителей температуры, диспенсеров для антисептических средств, рециркуляторов | - |
| Приобретение мягкого инвентаря | 450400,00 |
| Кухонный инвентарь | 539600,00 |

| | |
|--|-----------|
| Спортивный инвентарь | - |
| Хозяйственные товары | 196821,67 |
| Моющие и дезинфицирующие средства | 150000,00 |
| Канцтовары, бумага для оргтехники | 44227,71 |
| Приобретение масок, латексных перчаток для персонала | 79250,00 |
| Предметы хозяйственного обихода и личной гигиены для воспитанников | 600000,00 |
| Канцелярские товары для образовательного процесса | 606300,00 |
| Мебель | 617908,72 |
| Оргтехника | 550000,00 |

Расходование привлечённых средств от платных дополнительных услуг за 2023 год

| Сумма поступления в рублях | Расходование привлечённых средств | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| | Коммунальные услуги | Фонд оплаты труда | Наименование |
| 2 650 409,50 | - | 1 692 000,00 | Приобретение интерактивного оборудования |

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести в 2024 году ремонт двух групповых помещений, двух групповых раздевалок, а также размещение интерьерных композиций в холле, спортивном зале и помещении бассейна.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т.д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышение качества реализации программы дошкольного образования,
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам ОП ДО,

- обеспечение объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО,
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДООУ,
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, родители и педагогический коллектив ДООУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребёнка (проводится 2 раза в год),
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- внешняя оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений и корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

II. Результаты анализа деятельности ДООУ

1. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы ДООУ.
2. В ДООУ ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребёнка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы создают условия для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
4. В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Ведётся планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

5. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребёнка.
6. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вывод: цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объёме.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

1. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, определенных Национальным проектом «Образование», представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива.
2. Обеспечение детей в возрасте от 1,5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами и взаимодействия с родителями.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, их образовательный и квалификационный уровень. Таким образом, вышеприведённый анализ позволит сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цели и задачи на 2024 год

Цель: Проектирование образовательного процесса в ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Перспективы развития ДООУ определены в Программе развития ДООУ на период 2021-2025 годов.

Задачи:

1. Дальнейшее обеспечение работы по ФГОС ДО.
2. Продолжать систему непрерывной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательной организации, в том числе и при работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
3. Продолжать развивать систему качества образовательных услуг. Развития условий здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности.
5. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех

- компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).
6. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО.
 7. Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО.
 8. Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 274 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 274 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 58 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 216 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | 14 человек/ 56 % |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 44 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/ 44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 44 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек / 88 % |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/ 32 % |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек/ 56 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/ 16 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 20 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/36 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 25 человек/ 274 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да (по согласованию с ЦППМСП Курортного района) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 160 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |