

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга

Приморское шоссе, д.332, Сестрорецк, Санкт - Петербург,
197701, тел./факс: 437-00-38



Публичный отчет
за 2023 – 2024 учебный год



Санкт-Петербург

2024 г.

Отчёт состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.1. Историческая справка.
 - 1.2. Информационно-аналитический портрет детского сада.
 - 1.3. Социальное партнёрство.
2. Условия работы учреждения.
 - 2.1. Режим работы ГБДОУ.
 - 2.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - 2.3. Организация образовательного процесса.
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
 - 3.1. Кадры.
 - 3.2. Участие в конкурсах: победы и достижения
 - 3.3. Материально-техническая база ГБДОУ.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕРЕЖДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) функционирует с 1963 года.

Сокращенное название ГБДОУ детский сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Территория учреждения занимает площадь 1,02 га.

Наш детский сад, это светлое двухэтажное здание, расположенное в экологически чистом районе Санкт-Петербурга. Сад имеет благоустроенную и озеленённую территорию, оборудованные прогулочные и спортивную площадку, музыкальный и спортивный зал, логопедические кабинеты, методический кабинет, кабинет для дополнительных занятий, уютные групповые комнаты, спальни, оборудован блок бассейна, а также ряд служебных помещений.

В нашем детском саду функционируют одиннадцать групп: две группы раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет), шесть групп общеразвивающей направленности (дети от 3 до 7 лет) и три группы Компенсирующей направленности (дети от 5 до 7 лет). Наполняемость детского сада – 274 ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою профессиональную деятельность на основе разработанных и утвержденных программ дошкольного образования, применяет современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работают 45 сотрудников, из них 25 высококвалифицированные педагоги с высшим и средним педагогическим образованием, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Эти люди дарят детям свою любовь, тепло и заботу.

1.2. Информационно-аналитический портрет детского сада

Статус ДОУ по уставу: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №27 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

Учредитель: Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Наш адрес: 197706 Санкт-Петербург, Приморское шоссе, дом 332, литера А.

Телефон/факс: 437-00-38, 4374139

Сайт в Интернете: <http://dou27.ru>

Адрес электронной почты: gdou27@yandex.ru

ГБДОУ имеет право осуществления образовательной деятельности:

ЛИЦЕНЗИЯ Регистрационный № 2696 от 25.01.2017 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на бессрочный срок действия.

УСТАВ учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 17.07.2014 года № 3141-р.

Администрация ГБДОУ:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Время приема
Сидорова Ирина Владимировна	Заведующий	437-00-38	Пятница с 10.00 до 18.00
Левицкая Елена Юрьевна	Заместитель заведующего по АХР	437-41-39	Среда с 10.00 до 13.00 Пятница с 15.00 до 18.00
Балакирева Наталия Геннадьевна	Старший воспитатель	437-41-39	Ежедневно с 9.00 до 16.00

СПЕЦИАЛИСТЫ

ГБДОУ детского сада № 27 Курортного района Санкт-Петербурга

Должность	ФИО	Дни и часы приема	Место
Врач-педиатр	Долинина Тамара Викторовна	Вторник 9.00 – 12.00	Медицинский кабинет
Старшая медицинская сестра	Представитель детской поликлиники № 68	Ежедневно 9.00 – 16.00	Медицинский кабинет
Инструктор по физической культуре	Фёдорова Антонина Валерьевна	Среда 9.00 – 16.00	Спортивный зал
Инструктор по физической культуре (бассейн)	Воронистая Ольга Николаевна Опарина Ирина Петровна	Пятница 17.00 – 19.00	Комплекс бассейна
Учитель-логопед	Шевцова	Среда	Кабинет

	Ольга Васильевна	15.00 – 19.00	учителя-логопеда
Учитель-логопед	Окуловская Ольга Александровна	Пятница 15.00 – 19.00	Кабинет учителя-логопеда
Учитель-логопед	Горбань Наталья Владимировна	Понедельник 15.00- 19.00	Кабинет учителя-логопеда
Музыкальный руководитель	Акулова Галина Леонидовна	Четверг 15.00 – 18.00	Музыкальный зал

Количество групп, детей, возрастной состав групп:

11 групп, дети от 1,5 до 7 лет.

Образовательная программа ДОУ	Возраст	Особенности режима группы	Количество детей
Основанная образовательная программа дошкольного образования	1,5- 3 года	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	58
Основанная образовательная программа дошкольного образования	3- 4 года	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	30
Основанная образовательная программа дошкольного образования	4-5 лет	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	60
Основанная образовательная программа дошкольного образования	5-6 лет	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	30
Основанная образовательная программа дошкольного образования	6-7 лет	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	60
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи)	5-7 лет	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	36

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Устав образовательного учреждения;
- Документы Министерства просвещения РФ и Комитета по образованию Санкт-

Петербурга.

Со всеми документами можно ознакомиться в кабинете заведующего, либо в методическом кабинете. Электронные копии документов размещены на официальном сайте ГБДОУ.

1.3. Социальное партнёрство:

№ п/п	Партнёры ГБДОУ	Виды сотрудничества
1.	Отдел ГИБДД ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга	Воспитание безопасного поведения у детей на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга	Диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп, коррекционная работа логопеда и психолога, консультирование родителей и педагогов специалистами службы.
3.	ГБОУ ДПО «ИМЦ»	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, инновационных педагогических проектов, консультативная помощь.
4.	Дом детского творчества «На реке Сестре»	Дополнительное образование воспитанников ГБДОУ, участие в конкурсах и выставках детского творчества, консультативная помощь педагогам.
5.	ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	Взаимопосещение занятий, консультирование, приемственность.
6.	Районная библиотека «Колокольчик»	Формирование социокультурной среды через систему социального партнёрства с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства, используя максимум возможностей для развития интересов детей.

II. УСЛОВИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1 Режим работы ГБДОУ:

с 7-00 до 19-00

выходные суббота и воскресенье

Режим питания детей: четырехразовый



➤ Меню, объём порций по видам групп: согласно 10-дневному, объём порций соблюдается

➤ Организатор питания - ООО «Воскресенье».

Содержание режима дня: учебный год с 1 сентября по 31 мая

- Прием детей (игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика);

- Подготовка к завтраку, завтрак;

- Игры, подготовка к образовательной деятельности;

- Образовательная деятельность 1. Двигательная пауза. Образовательная деятельность

- Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак;

- Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, подвижные, дидактические, экологические, сюжетно-ролевые и др. игры).

- Подготовка к обеду, обед.

- Дневной сон.

- Постепенный подъем, гимнастика после сна.

- Уплотнённый полдник.

- Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная/ совместная/ коррекционная деятельность воспитателя с детьми.

- Дополнительные платные образовательные услуги.

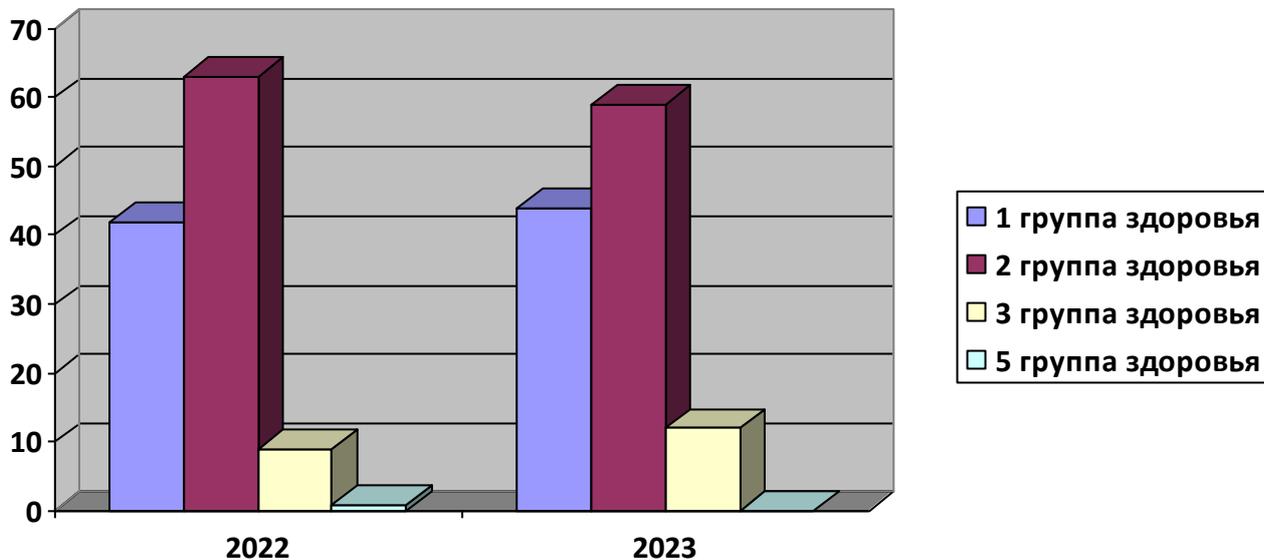
- Подготовка к прогулке, прогулка.

- Уход детей домой.

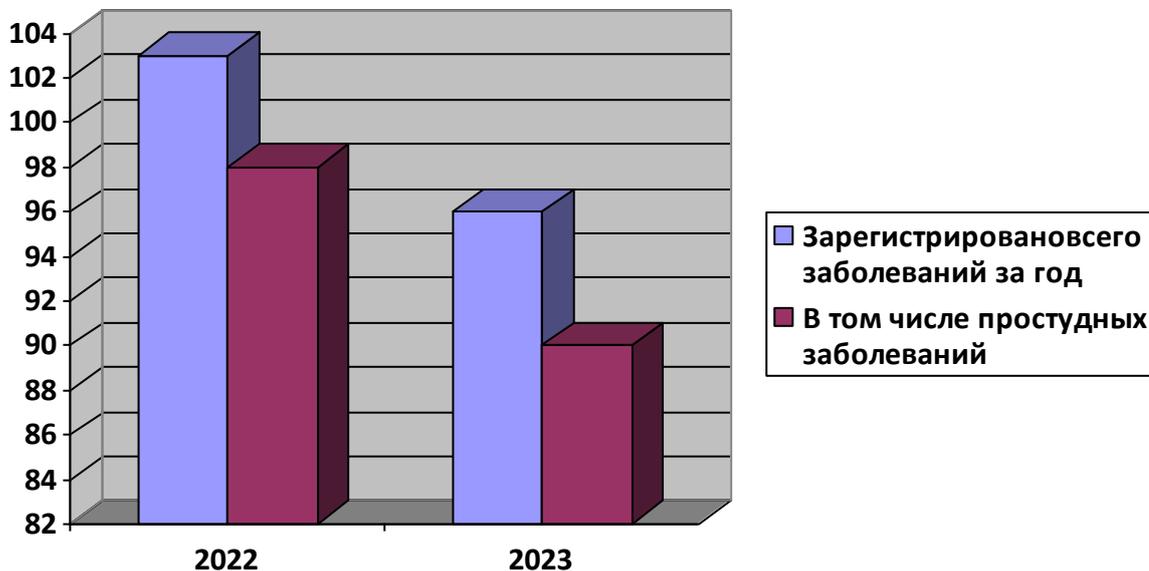
2.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Распределение по группам здоровья:

(1, 2, 3 – группы
здоровья)



Показатели заболеваемости детей за 2 года:



Физкультурно-оздоровительная работа

Индивидуальный подход в организации физического воспитания детей обеспечивается в результате проведения совместной работы педагогов и медицинского персонала ГБДОУ:

Медперсонал - изучает анамнез ребёнка, выявляют часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями, составляет индивидуальный «лист здоровья», в котором

отражены рекомендации по организации режима дня и питания, а также по ограничению учебной нагрузки по каждому воспитаннику ГБДОУ.

Воспитатели группы – проводят педагогическую диагностику знаний, умений, навыки, предусмотренных программой, наблюдают за поведением и состояние каждого ребёнка в течение дня.

Музыкальный руководитель - обследует состояние уровня развития крупномоторных и мелкомоторных навыков, уровень двигательной активности детей.

Учитель-логопед - работа с воспитанниками, имеющими нарушения в речевом развитии;

Методист – разрабатывает и совершенствует систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Старший воспитатель – осуществляет контроль за качеством реализации работы.

В режимных моментах: беседы с детьми, валеологического содержания, организация прогулки, утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после дневного сна, организация игровой деятельности на тему здоровья, целенаправленное развитие КГН.

Для каждой возрастной группы разработан и соблюдается свой режим двигательной активности, который меняется в зависимости от времени года.

2.3. Организация образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

ГБДОУ детский сад № 27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга, работает по:

**- Образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО,
- вариативная часть программы включает в себя программы:**

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,
Стеркина Р.Б.
- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина

**- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии
ФОП ДО, которая включает в себя программы:**

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,
Стеркина Р.Б.
- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова

В образовательной организации в 2023/2024 учебном году осуществлялось оказание дополнительных образовательных услуг по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Дополнительные общеразвивающие услуги:

- «Музыкальная студия»;
- «Квиллинг»;
- «Ступеньки грамотности»;
- «Нейрогимнастика»;
- «Оздоровительное плавание»;
- «Семицветик».

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа	Направленность	Возраст воспитанников
1.	«Музыкальная студия»	художественно-эстетическая	3-7
2.	«Квиллинг»	художественно-эстетическая	5-7
3.	«Ступеньки грамотности»	социально-педагогическая	5-7
4.	«Нейрогимнастика»	физкультурно-оздоровительная	3-7
5.	«Оздоровительное плавание»	физкультурно-оздоровительная	3-7
6	«Семицветик»	художественно-эстетическая	4-7

Охват детей дополнительными платными услугами составил 69 %.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, групповые помещения оснащены новой современной мебелью, учебными материалами, наглядными и игровыми пособиями, отвечающими требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

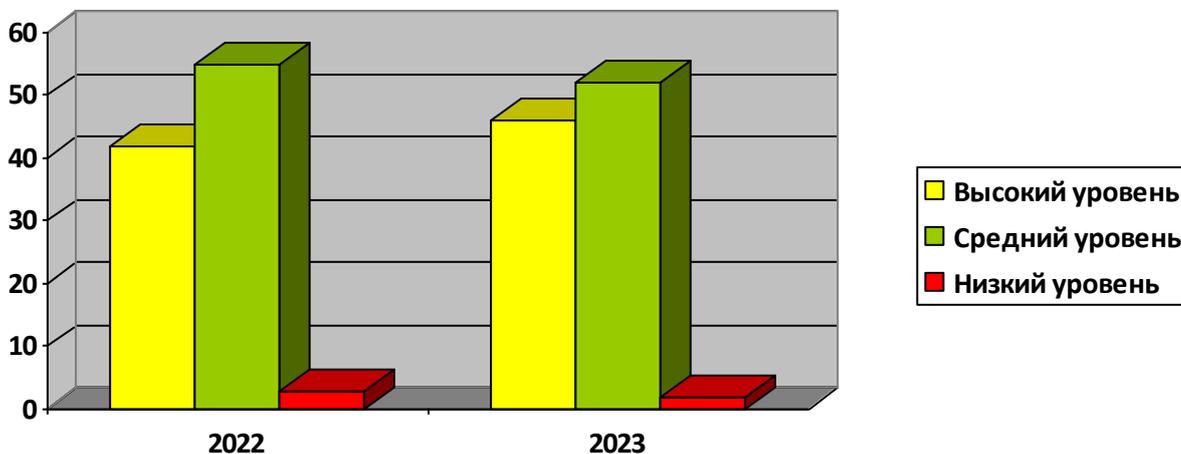
В помещениях детского сада и на детских площадках обеспечивается безопасность жизни и здоровья детей. Имеются все виды благоустройства.

Медицинское обслуживание проводится при участии педиатра и медицинской сестры детской поликлиники № 68 г. Сестрорецка.

Контроль качества питания осуществляется совместно медицинской сестрой и членами Совета по питанию ГБДОУ.

Результаты психолого-педагогического обследования готовности к школе детей 6-7 лет:

1. Подготовительная общеобразовательная группа (в %).



С целью повышения результативности педагогической работы в детском саду проводятся педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кадры

Учебно-воспитательную работу в ДОУ осуществляют квалифицированные педагогические работники.

В дошкольном образовательном учреждении в 2023 2024 году количество педагогических работников составило 25, из них:

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 25 человек, из них:

- 15 воспитателей
- 2 инструктора ФИЗО
- 2 инструктор ФИЗО по плаванию
- 1 музыкальный руководитель
- 3 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 1 старший воспитатель

100% педагогов имеют высшее и среднее специальное

педагогическое образование.

88% педагогов имеют квалификационные категории и соответствуют занимаемой должности, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Аттестацию в 2023 году прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 3 педагога на первую квалификационную категорию.

План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки переподготовки на 2023 год выполнен. В 2024 году планируется прохождение аттестации 8 педагогов.

Повышение квалификации сотрудников ГБДОУ в 2023-2024 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Полученное образование		Курсы повышения квалификации	Категория
			Уровень образования	Образовательное учреждение/квалификация		
1	Акулова Галина Леонидовна	музыкальный руководитель	Высшее	Ленинградский государственный институт культуры им. Н.К. Крупской, руководитель самодеятельного хорового коллектива, 1986 год	«Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024 «Нормативно-правовые и психолого - педагогические основы дополнительного образования детей», 108 часов, 18.04.2024	Высшая
2	Анисович Наталья Олеговна	воспитатель	Высшее	Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, учитель-сурдопедагог, 1999 год	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Воспитатель дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС», 72 часа, 17.01.2023 «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 04.02.2023 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 26.01.2023 «Нормативно-правовые и психолого - педагогические основы дополнительного образования детей», 108 часов, 18.04.2024	Первая
3	Балакирева Наталия Геннадьевна	старший воспитатель	Высшее	Национальный открытый институт России, Государственное и муниципальное управление,	«Старший воспитатель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Организация	Высшая

				2011 год Ленинградское областное педагогическое училище, дошкольное образование, 1996 год	образовательного процесса в работе методиста детского сада в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов, 16.05.2024 «Теория и методика организации работы по ПДД в ДОО», 108 часов, 02.05.2024 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024 «Нормативно-правовые и психолого - педагогические основы дополнительного образования детей», 108 часов, 18.04.2024	
4	Волкова Ирина Викторовна	воспитатель	Среднее	Ленинградское педагогическое училище №4, воспитатель дошкольных учреждений, 1991 год	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 26.01.2023	Первая
5	Воронистая Ольга Николаевна	Инструктор по физической культуре	Высшее	Институт специальной педагогики и психологии Санкт- Петербурга, адаптивная физическая культура, 2005	«Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 26.01.2023 «Нормативно-правовые и психолого - педагогические основы дополнительного образования детей», 108 часов, 18.04.2024	Первая
6	Долинина Тамара Викторовна	инструктор по физической культуре	Высшее	Ленинградский педиатрический институт, педиатрия, 1974 год Институт развития образования Санкт-	«Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023	Первая

				Петербурга, образование и педагогика, 2015 год (переподготовка)		
7	Зенгиева Светлана Ажимурадовна	воспитатель	Высшее	Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, бакалавр, 2016 год	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 13.05.2022 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024	Высшая
8	Золотарёва Елена Анатольевна	воспитатель	Высшее	Карагандинский педагогический институт, учитель труда, информатики и вычислительной техники, 1994 год	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 26.01.2023	Первая
9	Ионова Елена Александровна	Воспитатель	Высшее	Челябинский государственный педагогический институт, педагог профессионального обучения, 2011 год Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга, воспитатель детей дошкольного возраста, 2017 год (переподготовка)	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023	Первая
10	Кабурдо Наталья Владимировна	воспитатель	Среднее	Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга, дошкольное образование, 2017	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Информационно-коммуникационные технологии в	Высшая

					деятельности современного педагога», 108 часов, 22.11.2023 «Теория и методика организации работы по ПДД в ДОО», 108 часов, 02.05.2024	
11	Касатикова Ирина Анатольевна	воспитатель	Среднее	Стерлитамакское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений, 1993 год	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 13.05.2022 «Теория и методика организации работы по ПДД в ДОО», 108 часов, 02.05.2024	Высшая
12	Кузнецова Людмила Ивановна	воспитатель	Среднее	Выборгский педагогический колледж, дошкольное образование, 2002 год	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023	Первая
13	Карасёва Елена Борисовна	воспитатель	Среднее	Институт развития образования Санкт-Петербурга, воспитатель детей дошкольного возраста, 2015 год (переподготовка)	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 13.05.2022	Первая
14	Фёдорова Антонина Валерьевна	воспитатель	Высшее	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, социально-культурная деятельность, 2009 год Санкт-Петербургская академия постдипломного образования, логопедия 2018 год	«Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов, 04.04.2024 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024 «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДО», 108 часов, 21.03.2024	Первая
15	Макарова Ольга Александровна	воспитатель	Среднее	Ленинградское областное заочное педагогическое училище, воспитатель	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС	Высшая

				детей дошкольного возраста, 1999 год	ДО», 27.06.2023 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 26.01.2023 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024 «Нормативно-правовые и психолого - педагогические основы дополнительного образования детей», 108 часов, 18.04.2024	
16	Окуловская Ольга Александровна	учитель-логопед	Высшее	Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище №6, воспитатель детей с недостатками речи, 1994 год Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 2000	«Содержание и технологии деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 13.05.2022 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024	Высшая
17	Опарина Ирина Петровна	Инструктор ФИЗО	Высшее	Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, педагог по физической культуре, 2015 год	«Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 27.11.2022 «Нормативно-правовые и психолого - педагогические основы дополнительного образования детей», 108 часов, 18.04.2024	Первая
18	Павлова Олеся Васильевна	воспитатель	Среднее	Профессиональное училище №18 г. Санкт-Петербурга, 2008 год Институт развития образования Санкт-Петербурга, 2016 (переподготовка)	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 13.05.2022	Высшая

					«Теория и методика организации работы по ПДД в ДОО», 108 часов, 02.05.2024 «Нормативно-правовые и психолого - педагогические основы дополнительного образования детей», 108 часов, 18.04.2024	
19	Сидорова Ирина Владимировна	Заведующий	Высшее	Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, преподаватель высшей школы, магистр педагогики, 2004 год	«Руководитель ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Подготовка должностного лица по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения», 108 часов, 30.05.2024	Высшая
20	Тишкова Екатерина Александровна	воспитатель	Высшее	Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, педагогическое образование, 2018 год Институт развития образования Санкт-Петербурга, теория и методика дошкольного образования, 2019 год (переподготовка)	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 13.05.2022 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024	Высшая
21	Яковлева Любовь Николаевна	воспитатель	Высшее	Ленинградский электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина), 1992 год Институт развития образования Санкт-Петербурга, дошкольное образование, 2015 год (переподготовка)	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 26.01.2023 «Теория и методика организации работы по ПДД в ДОО», 108 часов, 02.05.2024	Высшая
22	Шевцова Ольга Васильевна	Учитель-логопед	Высшее	СПб институт специальной педагогики и психологии, специальная/кор	«Содержание и технологии деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в	Высшая

				реакционная педагогика: логопедия, 2018 год	соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024	
23	Соболева Марина Владимировна	Воспитатель	Среднее	Ленинградское областное педагогическое училище	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Воспитатель дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС», 72 часа, 17.01.2023 «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 04.02.2023 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа, 26.01.2023	Без категории
24	Королёва Елена Владимировна	Воспитатель	Среднее	Санкт-Петербургский экономико-технологический колледж питания, 2004 год; Инновационно-образовательный центр «Северная столица», воспитатель дошкольной образовательной организации, 2022 год (переподготовка)	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023	Без категории
25	Филиппова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее	Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016 Инновационно-образовательный центр «Северная столица», воспитатель дошкольной образовательной организации, 2024 год (переподготовка)	«ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДО», 108 часов, 21.03.2024	Без категории

26	Горбань Наталья Владимировна	Учитель-логопед	Высшее	Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, педагогическое образование, 2009 год	«Содержание и технологии деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 27.06.2023 «Теория инклюзивного образования в ДОО», 108 часов, 07.03.2024	Первая
----	------------------------------	-----------------	--------	--	---	--------

3.2 Достижения педагогов ДОУ в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование конкурса, соревнования фестиваля	Организатор конкурса	Результат
Районный уровень			
1	Районный конкурс профессионального мастерства в номинации «Воспитатель»	ИМЦ Курортного района	Диплом лауреата Анисович Наталья Олеговна - воспитатель
2	Районный этап регионального конкурса «Лучший детский сад» в номинации «Лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа»	ИМЦ Курортного района	Диплом 2 степени Творческая группа педагогов
3	Районный этап регионального конкурса «Лучший детский сад» в номинации « Лучший Детский Сад: лучший проект, по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»	ИМЦ Курортного района	Диплом 1 степени Творческая группа педагогов
4	Районный этап городского творчества «Дорога без опасности»	ИМЦ Курортного района ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга	Диплом 3 степени Воспитатели: Кабурдо Наталья Владимировна, Макарова Ольга Александровна
5	Районный конкурс «Будь здоров педагог»	ИМЦ Курортного района	Участники

Городской уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства в номинации «Служба сопровождения»	АППО Санкт-Петербурга ИМЦ Курортного района	Участник
2	Городской этап конкурса «Профессионалы СПб»	ГБНОУ ДУМ Санкт-Петербурга	Диплом лауреата
3	Региональный конкурса «Лучший детский сад» в номинации « Лучший Детский Сад: лучший проект, по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»	КО Санкт-Петербурга ГБПОУ ПК №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Участник

В 2023-2024 году участие педагогов в профессиональных конкурсах и соревнованиях различного уровня достигло 50%.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО и АОП ДО выполнены.

Достижения воспитанников ДОУ в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование конкурса, соревнования фестиваля	Организатор конкурса	Результат
Районного уровня			
1	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	ЗДДТ Курортного района	участники
2	Конкурс ИЗО и ДПИ «Рождество в Петербурге»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района	Дипломы 1 степени
3	Конкурс детского творчества «Азбука безопасности» (пожарная безопасность)	ЗДДТ Курортного района	Диплом 1 степени
4	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-	Диплом 3 степени

		Петербурга	
5	Конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть»	ДДТ «На реке Сестре»	Диплом лауреата
6	Конкурс детского творчества «Радость со слезами на глазах»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Диплом 3 степени
7	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	ИМЦ Курортного района ЦДБ им. Сергея Михалкова Курортного района	Диплом 3 степени
8	Районный театральный фестиваль «Театральный саквояж»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Дипломант
9	Районные соревнования для дошкольников «Весёлые старты»	ИМЦ Курортного района	Дипломант конкурса
10	Районные соревнования для дошкольников «Старты на воде»	ИМЦ Курортного района	Дипломант конкурса
11	Районный этап всероссийского конкурса экологического рисунка «Охраняемые растения и животные»	ЗДЦТ Курортного района	Диплом 2 и 3 степени
12	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Великий май»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Диплом 3 степени
13	Акция «Открытка Ветерану»	ЗДЦТ Курортного района	Участники 46 воспитанников
14	Районная акция «День птиц»	ЗДЦТ Курортного района	Участники 5 воспитанников
Городского уровня			
1	Городской конкурс «Мы молодой весны гонцы»	АНО ДПО ИРО Санкт-Петербурга	Диплом 3 степени
Всероссийского уровня			

1	Всероссийский конкурс «8 Марта – Мамин праздник»	АНО НОЦ ПП г. Москва	Диплом 1 степени
---	--	----------------------	------------------

3.3. Развитие материально-технической базы ГБДОУ:

Услуги связи	228600,00
Затраты на отопление	1453700,00
Затраты на электроэнергию	941200,00
Затраты на горячее и холодное водоснабжение, включая канализацию	408700,00
Услуги по содержанию и техническому обслуживанию помещений	1232400,00
Уборка (вывоз) снега, мусора, твёрдых бытовых отходов, медицинских отходов	121200,00
Дезинфекция, дератизация	13800,00
Текущий ремонт помещения	2420900,00
Пусконаладочные работы	32000,00
Диспансеризация, медицинский осмотр	704100,00
Подписка на периодические и справочные издания	-
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации	24600,00
Услуги физической охраны	812100,00
Расходы на оплату услуг по организации питания	14703600,00
Услуги по обслуживанию лицензионных прав программного обеспечения	62900,00
Расходы на приобретение бесконтактных измерителей температуры, диспенсеров для антисептических средств, рециркуляторов	-
Приобретение мягкого инвентаря	450400,00
Кухонный инвентарь	539600,00
Спортивный инвентарь	-
Хозяйственные товары	196821,67
Моющие и дезинфицирующие средства	150000,00
Канцтовары, бумага для оргтехники	44227,71
Приобретение масок, латексных перчаток для персонала	79250,00
Предметы хозяйственного обихода и личной гигиены для воспитанников	600000,00
Канцелярские товары для образовательного процесса	606300,00
Мебель	617908,72
Оргтехника	550000,00

Расходование привлечённых средств от платных дополнительных услуг за 2023 год

Сумма поступления в рублях	Расходование привлечённых средств		
	Коммунальные услуги	Фонд оплаты труда	Наименование
2 650 40 9,50	-	1 692 0 00,00	Приобретение интерактивного оборудования

Исходя из вышеизложенного, основными задачами дошкольного образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год являются:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования.

2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

3. Модернизировать систему управления ОО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, реализацию условий «эффективного контракта».

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через государственно-общественные формы управления.

7. Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ОО.

8. Способствовать созданию взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ, безопасность функционирования ГБДОУ.

10. Создать специальные условия в ГБДОУ, повышающие доступность дошкольного образования для населения посредством использования цифровых сервисов и цифровой трансформации системы взаимодействия между образовательной организацией и родителями обучающегося ребёнка.

