

***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга***

Принято

Общим собранием работников

ГБДОУ №27

Протокол № 2 от 31.03.2025

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ № 27

_____ И.В. Сидорова

Приказ № 5 ОД от 31.03.2025

С учётом мнения

Совета родителей

ГБДОУ № 27

Протокол № 2 от 31.03.2025

**Отчёт
о результатах самообследования
ГБДОУ детский сад №27 комбинированного вида Курортного
района Санкт-Петербурга за 2024 год**

2025 год

Оглавление

**Общие сведения об образовательной организации
и организационно- правовом обеспечении образовательной деятельности**

I. Аналитическая часть

- 1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 1.2 Оценка системы управления образовательной организации
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4 Оценка кадрового обеспечения
- 1.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
- 1.6 Оценка качества материально-технической базы
- 1.7 Внутренняя система оценки

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации и организационно- правовом обеспечении образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) функционирует с 1963 года.

Сокращенное название ГБДОУ детский сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2696 от 25.01.2017 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на бессрочный срок действия.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

ГБДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический и фактический адрес: 197701 Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе, д.332

Адрес электронной почты: gdou27@yandex.ru

Режим работы детского сада – с 7.00 до 19.00

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Суббота, воскресенье – выходной.

Учредителем ГБДОУ является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. ГБДОУ находится в ведении территориального органа исполнительной власти – администрации Курортного района Санкт-Петербурга в лице Отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Начальник отдела образования и молодежной политики:

Барыгина Вера Петровна, приёмный день вторник с 16.00 до 18.00 часов.

Администрация ДОУ:

Заведующий – Сидорова Ирина Владимировна,

заместитель заведующей по АХР – Левицкая Елена Юрьевна,

старший воспитатель – Балакирева Наталия Геннадьевна.

В ГБДОУ № 27 на 30.12.2024 трудится 45 сотрудников, 25 из которых квалифицированные педагоги.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится и регулируется следующими на нормативными документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.01.2018 №49562);

- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового обеспечения, качества учебно-методического и информационного обеспечения качества материально технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Количество воспитанников	274 воспитанника
Возраст воспитанников	от 1.6 до 7-ми лет
Наличие и комплектование групп	Количество возрастных групп – 11 Из них: группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 –х лет -2 группы; группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7-ми лет- 6 групп; группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья от 5-ти до 7-ми лет – 3 группы

Количество детей в группе определялось нормами СанПиН 2.4.3648-20, исходя из общей площади группового помещения – 2.0 метра на одного ребенка в общеобразовательных группах ДОУ, 2,5 кв.м на одного ребенка в ясельной группе.

Количество воспитанников по образовательным программам:

Образовательная программа ДОУ	Возраст	Особенности режима группы	Количество детей
Основанная образовательная программа дошкольного образования	1,5- 3 года	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	58
Основанная образовательная программа дошкольного образования	3- 4 года	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	30

Основанная образовательная программа дошкольного образования	4-5 лет	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	60
Основанная образовательная программа дошкольного образования	5-6 лет	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	30
Основанная образовательная программа дошкольного образования	6-7 лет	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	60
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи)	5-7 лет	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00	36

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составил - 11,2.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ГБДОУ нет.

Детей -инвалидов, требующих специальных условий для предоставления услуг- в ГБДОУ нет.

На 01.09.2024 года 11 возрастных групп укомплектованы в соответствии с планом комплектования и Государственным заданием на оказание Государственных услуг на 2024 год и на плановый период 2025-2026 годов от 19.12.2023 года. Вакантные места в ДОУ отсутствуют.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Основные направления деятельности учреждения в 2024 году соответствовали реализуемым в ДОУ основной образовательной, адаптированной и дополнительным образовательным программам.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2024 году была направлена на обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандартов дошкольного образования: повышение профессиональной компетентности педагогов, корректировку системы внутреннего мониторинга, укрепление взаимодействия с семьями родителей и социальными партнёрами ГБДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.01.2023 г. № 50 «Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом ГБДОУ детский сад №27 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (утверждён распоряжением Комитета по образованию от 17.07.2017 № 3141-р);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124—ФЗ ред. от 05.12.2022),
- Конвенцией ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.198.;
- локальными актами ДОУ.

В 2024 году проведена актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). В Образовательном учреждении была разработана образовательная программа дошкольного образования; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включают в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

ДОУ реализует следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Курортного района Санкт-Петербурга. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии и соответствует ФОП ДО.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Образовательная программа реализуется очно на государственном языке Российской Федерации.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Курортного района Санкт-Петербурга, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.

В старшей и подготовительной к школе группе (от 5 до 7 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Во всех возрастных группах (от 1,5 до 7 лет) в образовательной области «Физическое развитие» реализуется парциальная программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию «Программа по обучению детей плаванию «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г. переработанная под условия детского сада.

Образовательная программа и педагогические технологии реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития.

Частью Образовательной программы дошкольного образования является Программа воспитания с календарным графиком образовательных событий.

2. Адаптированная образовательная программа ГБДОУ детский сад №27 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-7 лет (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи).

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей.

Частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования является Программа воспитания с календарным графиком образовательных событий.

Адаптированная образовательная программа реализуется очно на государственном языке Российской Федерации.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Курортного района Санкт-Петербурга, представлены парциальные образовательные программы:

Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет,

Н.В. Нищева «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет,

Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., «Программа по обучению детей плаванию «Обучение плаванию в детском саду».

Приоритетные направление работы учреждения - сохранение и укрепление здоровья воспитанников и раскрытие творческого потенциала детей в различных видах деятельности – театрализованной, изо-деятельности, физическом развитии.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплекснотематический принцип планирования.

Комплексно-тематическое планирование работы включало в образовательную деятельность детского сада большое количество тематических праздников, развлечений и конкурсов.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В образовательной организации в 2024 году осуществлялось оказание дополнительных образовательных услуг по следующим дополнительным общеразвивающим программам: Дополнительные общеразвивающие услуги:

- «Музыкальная студия»;
- «Квиллинг»;
- «Ступеньки грамотности»;
- «Нейрогимнастика»;
- «Оздоровительное плавание»;
- «Семицветик».

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа	Направленность	Возраст воспитанников
1.	«Музыкальная студия»	художественно-эстетическая	3-7
2.	«Квиллинг»	художественно-эстетическая	5-7
3.	«Ступеньки грамотности»	социально-педагогическая	5-7
4.	«Нейрогимнастика»	физкультурно-оздоровительная	3-7

5.	«Оздоровительное плавание»	физкультурно-оздоровительная	3-7
6	«Семицветик»	художественно-эстетическая	4-7

Охват детей дополнительными платными услугами составил 69 %.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО). Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ является:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности и оценка санитарного состояния помещений ДОУ.

Посещения проводит заведующий, старший воспитатель или заместитель заведующего по АХР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в тетрадях и журналах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ГБДОУ детский сад №27, которая разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.201 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН СП 2.4. 3648-20 №28 от 28.09.2020 Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей логопедической группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; • в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры ДОУ:

- Родители воспитанников ДОУ;
- ИМЦ Курортного района;
- районный отдел ГИБДД;
- пожарная часть №27 и отдел надзорной деятельности;
- библиотека «Колокольчик» г. Сестрорецка;
- дома детского творчества г. Зеленогорска и «На реке Сестре»

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- изучение продуктов детской деятельности (изодетельность, лепка, конструирование), фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка логопедической группы;

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области.

Наименование программы	Возрастная группа	% выполнения и качество по возрастной группе
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет	74 %
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет	79%
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5-ти лет	84%
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5-ти до 7-ми лет	90%
	Группа компенсирующей направленности	86%

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сад №27 Курортного района Санкт-Петербурга	для детей от 5-ти до 6-ти лет	
	Группа компенсирующей направленности для детей от 6-ти до 7-ми	92%

По результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения содержания программ выявлено что 84 % детей показали положительный результат усвоения программного материала.

2024 год Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875 объявлен Годом семьи.

В этой связи в ОО были проведены мероприятия, посвящённые Году семьи:

- **Обсуждение семейных традиций.** Создание семейного древа.
- **Семейный досуг.** Игры, мастер-классы, конкурсы.
- **Популяризация здорового образа жизни.** Спортивные мероприятия, консультации.

В 2024 году воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие **все педагоги** ДОУ.

Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2024 году:

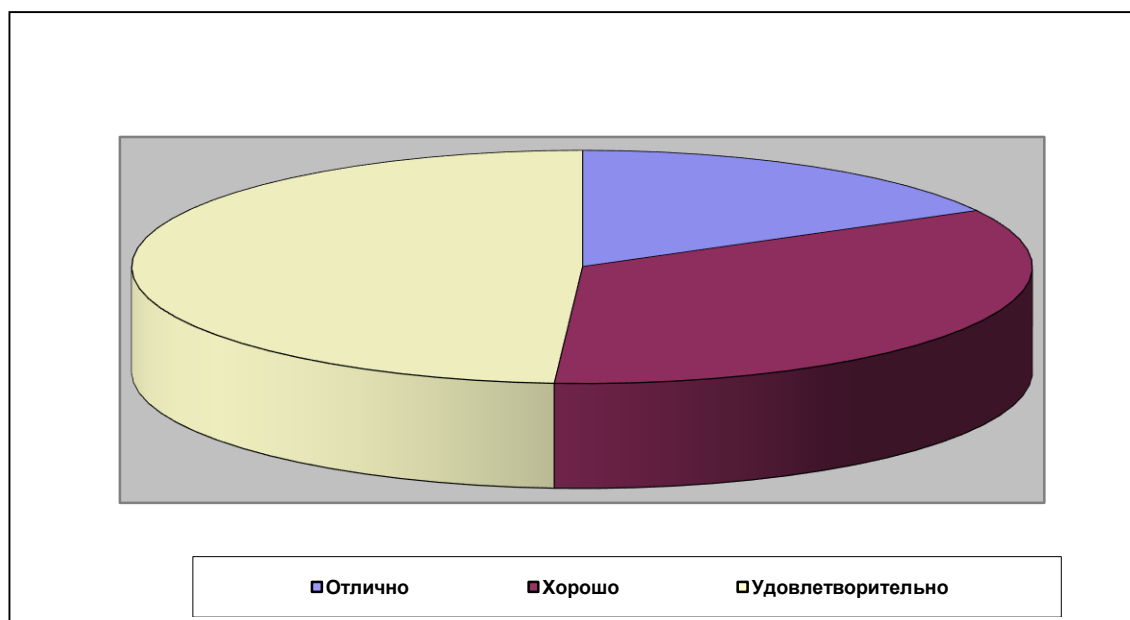
№	наименование конкурса, соревнования фестиваля	организатор конкурса	результат
Районного уровня			
1	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	ЗДДТ Курортного района	Диплом 3 степени
2	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Рождество в Петербурге»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района	Участники
3	Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности» (пожарная безопасность)	ЗДДТ Курортного района	Диплом 1 степени
4	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ДДТ «На реке Сестре» Курортного района ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга	Участники

5	Районный конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть»	ДДТ «На реке Сестре»	Диплом лауреата
6	Районный конкурс детского творчества «900 дней мужества»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Диплом 3 степени
7	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	ИМЦ Курортного района ЦДБ им. Сергея Михалкова Курортного района	Диплом 2 степени
8	Районный конкурс детского творчества «Символы Победы»	ЗДДТ Курортного района	Диплом 3 степени
9	Районный театральный фестиваль «Театральный саквояж»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Дипломант
10	Районный конкурс детского творчества «Весна идёт, весне дорогу»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Участники
11	Районные соревнования для дошкольников «Весёлые старты»	ИМЦ Курортного района	Диплом 3 степени
12	Районные соревнования для дошкольников «Старты на воде»	ИМЦ Курортного района	Диплом 1 степени (личное первенство) Диплом 2 степени (командное первенство)
13	Районный этап всероссийского конкурса экологического рисунка «Охраняемые растения и животные»	ЗДДТ Курортного района	Диплом 3 степени
14	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Великий май»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Диплом 3 степени
15	Районный конкурс «Взгляд тетей и молодёжи на арктический регион РФ»	ЗДДТ Курортного района	Диплом 3 степени

16	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	ЗДДТ Курортного района	Диплом 2 степени
17	Районная акция «Открытие Ветерану»	ЗДДТ Курортного района	Участники 46 воспитанников
18	Районная акция «День птиц»	ЗДДТ Курортного района	Участники 5 воспитанников
19	Районная акция «Жизнь без ДТП»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Участники 7 воспитанников
20	Районная акция «Скорость не главное»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Участники 6 воспитанников
21	Районная акция «День Эколят»	ЗДДТ Курортного района	Участники 67 воспитанников
22	Районная акция «Окна Победы»	ЗДДТ Курортного района	Участники 38 воспитанников
23	Районная акция «Безопасные каникулы»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Участники 8 воспитанников
24	Районная акция «Помоги другу. Помощь домашним животным»	ЗДДТ Курортного района	Участники 48 воспитанников
25	Районная акция «Памяти жертв ДТП»	ДДЮТ «На реке Сестре» Курортного района	Участники 11 воспитанников
26	Письмо солдатам на СВО	Муниципальный совет города Сестрорецка	Участники 76 воспитанников
Городского уровня			
1	Городской конкурс «Блокада. Память. Победа»	АНО ДПО ИРО Санкт-Петербурга	Диплом 3 степени

2	Городская акция «Рисуем с детьми вечный огонь»	«МОСГАЗ»	Участие
Всероссийского уровня			
1	Всероссийская акция «Нарисуй защитника отечества»	АНО НОЦ ПП г. Москва	Участие

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.



Из детского сада в школу перешли 74 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада. У 84% наблюдается нормальное речевое развитие. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Коррекционная работа с детьми группы риска и логопедической группы не прерывалась. Осуществлялась работа через консультирование родителей и коррекционные онлайн-занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав - 25 человек, из них:

- 15 воспитателей
- 2 инструктора ФИЗО
- 2 инструктор ФИЗО по плаванию
- 1 музыкальный руководитель
- 3 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 1 старший воспитатель

100% педагогов имеют высшее и среднее специальное

педагогическое образование.

88% педагогов имеют квалификационные категории и соответствуют занимаемой должности, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Сотрудники ДОУ прошли программу обучения оказания первой помощи в соответствии с Приказом Минздрава России от 0

3 В 2025 году планируется прохождение курсов повышения квалификации 4 педагогов.

0 Аттестацию в 2024 году после внедрения нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативными требованиями (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196), прошли 5 педагогов на высшую квалификационную категорию и 5 педагога на первую квалификационную категорию. В 2025 году планируется прохождение аттестации 3 педагогов.

0

2

Достижения педагогов ДОУ в 2024 году

4

№	наименование конкурса, соревнования фестиваля	организатор конкурса	результат
2	Районный уровень		
210	Районный конкурс профессионального мастерства в номинации «Воспитатель»	ИМЦ Курортного района	Диплом лауреата Анисович Наталья Олеговна - воспитатель

П

л

а

2	Районный этап регионального конкурса «Лучший детский сад» в номинации «Лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа»	ИМЦ Курортного района	Диплом участника Творческая группа педагогов
3	Районный этап конкурса «Педагогическая палитра»	ИМЦ Курортного района	Диплом 1 степени Творческая группа педагогов
4	Районный этап городского творчества «Дорога без опасности»	ИМЦ Курортного района ОГИБДД ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга	Диплом 3 степени Воспитатели: Анисович Наталья Олеговна, Соболева Марина Владимировна
5	Районный конкурс «Будь здоров педагог»	ИМЦ Курортного района	Диплом 3 степени
Городской уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства в номинации «Служба сопровождения»	АППО Санкт-Петербурга ИМЦ Курортного района	Участник
2	Городской этап конкурса «Профессионалы СПб»	ГБНОУ ДУМ Санкт-Петербурга	Диплом лауреата
3	Региональный конкурса «Лучший детский сад» в номинации «Лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа»	КО Санкт-Петербурга ГБПОУ ПК №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Участник

В 2024 году участие педагогов в профессиональных конкурсах и соревнованиях различного уровня достигло 50%.

Выступление педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах в 2024 году:

- «Особенности экологического образования детей», Институт развития образования СПб, Макарова Ольга Александровна, воспитатель;
- «Планирование воспитателем образовательных ситуаций в режимных моментах», Институт развития образования СПб, Кабурдо Наталья Владимировна – воспитатель;
- «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике», Институт развития образования СПб, Горбань Наталья Владимировна, учитель-логопед;
- «Организация работы в группе на логопедических занятиях», Институт развития образования СПб, Горбань Наталья Владимировна, учитель-логопед;
- «Активизация речевого развития дошкольников посредством наблюдений природных явлений», XV Петербургский международный образовательный форум. Площадка: ГБОУ № 69 Курортного района, Шевцова Ольга Васильевна, учитель-логопед.

Педагоги ДОУ в 2024 году представили к публикации свои методические разработки:

- «Роль семьи в развитии речи ребёнка. Советы родителям», журнал Инновационные ресурсы образования, выпуск № 3, часть2, Макарова Ольга Александровна, воспитатель;
- «Как развивать речь ребёнка и научить его выражать свои мысли», журнал Инновационные ресурсы образования, выпуск № 3, часть5, Окуловская Ольга Александровна, учитель-логопед;
- «Роль игры в развитии детей младшего дошкольного возраста», журнал Инновационные ресурсы образования, выпуск № 3, часть3, Яковлева Любовь Николаевна, воспитатель;
- «составление карты памяти», журнал Инновационные ресурсы образования, выпуск № 3, часть2, Горбань Наталья Владимировна, учитель-логопед.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО и АОП ДО выполнены.

1.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательнообразовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением

и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Оснащение ГБДОУ техническими средствами информатизации:

№ п/п	Наименование средств информатизации	Кол-во средств (шт.)
1	Компьютеры	
1.1	Стационарные	4
1.2	Ноутбуки	7
2	Мультимедийный проектор	3
3	Принтер	4
4	Множительная техника	
4.1	МФУ	3
4.2	Ксерокс	2
5	Интерактивные доски	-
5.1	ИЭД	-
5.2	ИЭС (Mimio)	2
6	Интерактивный стол	-
7	Документ-камера	-
8	Сенсорный информационный киоск	1

Технические и аппаратные средства:

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Использование ресурсов сети Интернет

В течение учебного года воспитатели использовали возможности социальной сети Интернет для поиска информации в ходе подготовки к образовательной деятельности с детьми. В ДООУ функционирует и периодически обновляется официальный сайт. Имеется группа в социальных сетях в «Контакте», где родители и

воспитатели обмениваются мнениями по вопросам функционирования детского сада, делятся советами и результатами работы.

Использование прикладных программных средств информатизации

В управленческой деятельности в ДОУ используется программа «Параграф: ДОУ», подсистема КАИС КРО «Параграф: ДОУ».

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

С 1 сентября 2024 года был обновлён сайт ДОУ и содержащая на нём информация в связи с вступлением в силу требований к сайту, установленных приказом Роспотребнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в образовательном процессе ДОУ.

1.6. Оценка качества материально- технической базы

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все возрастные группы имеют групповые помещения с оборудованными спальными местами, местом для приёма пищи, туалетной и раздевальной комнатами. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН Санитарных правил 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве и покрытием.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Также детский сад закупил новые аптечки в соответствии с требованиями

п

р

и

к

а

з

а

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение 2024 года были проведены следующие работы:

- ремонт двух групповых помещений ДООУ,
- ремонт спортивного зала,
- замена жалюзи в помещениях ДООУ и занавеса в музыкальном зале,
- установка в холле и помещениях детского сада интерьерных композиций.

Финансирование осуществляется Учредителем из бюджета Санкт-Петербурга в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Внебюджетная деятельность включает в себя доходы от платных дополнительных образовательных услуг.

Таким образом за 2024 год реализованы следующие мероприятия:

Услуги связи	248 214,12
Затраты на отопление	143 993,00
Затраты на электроэнергию	918 390,27
Затраты на горячее и холодное водоснабжение, включая канализацию	594 039,52
Услуги по содержанию и техническому обслуживанию помещений	6 678293,33
Уборка (вывоз) снега, мусора, твёрдых бытовых отходов, медицинских отходов	309 122,31
Дезинфекция, дератизация	39.230,50
Текущий ремонт помещения	4 402 600,00
Пусконаладочные работы	13 957,08
Диспансеризация, медицинский осмотр	107 918,89
Подписка на периодические и справочные издания	-
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации	15 000,00
Услуги физической охраны	843 830,00
Расходы на оплату услуг по организации питания	15 894 454,34
Услуги по обслуживанию лицензионных прав программного обеспечения	13400,00
Расходы на приобретение бесконтактных измерителей температуры, диспенсеров для антисептических средств, рециркуляторов	-
Приобретение мягкого инвентаря	-
Кухонный инвентарь	146 736,90
Спортивный инвентарь	-
Хозяйственные товары	496 838,00

Моющие и дезинфицирующие средства	289 115,88
Канцтовары, бумага для оргтехники	359 108,33
Приобретение масок, латексных перчаток для персонала	-
Предметы хозяйственного обихода и личной гигиены для воспитанников	128 016,82
Канцелярские товары для образовательного процесса	459 321,91
Мебель	-
Оргтехника	68500,00

Расходование привлечённых средств от платных дополнительных услуг за 2023 год

Сумма поступления в рублях	Расходование привлечённых средств		
	Коммунальные услуги	Фонд оплаты труда	Наименование
6021657,47	361 299,45	3 291 298,25	- приобретение интерьерных композиций, - приобретение мебели для музыкального зала, - приобретение газонокосилки, - ремонт помещений.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести в 2025 году ремонт двух групповых помещений, двух групповых раздевалок, помещений пищеблока. В 2025 году планируется дальнейшее оснащение территории ДООУ теневыми навесами, замена игрового оборудования на прогулочных площадках.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т.д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышение качества реализации программы дошкольного образования,

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам ОП ДО,
- обеспечение объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО,
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОУ,
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, родители и педагогический коллектив ДОУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребёнка (проводится 2 раза в год),
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- внешняя оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений и корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако необходима работа, направленная на дальнейшее совершенствование педагогического процесса.

Проектирование образовательного процесса ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО, Реализация образовательных программ ДОУ в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования.

Перспективы работы учреждения определены Программой развития ДОУ на период 2021-2025 годов.

Цель программы развития: обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга:

- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности потребностей воспитанников, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с особыми потребностями;
- на обеспечение соответствия уровня материально-технической базы;
- на создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Основные задачи Программы развития:

1. Дальнейшее обеспечение работы Федерального государственного образовательного стандарта в образовательной организации.
2. Развитие системы непрерывной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательной организации, в том числе для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
3. Развитие системы оценки качества образовательных услуг.
4. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательной организации.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды для всех субъектов образовательной деятельности.

В рамках данных задач будет проводиться работа, направленная на инновационное развитие образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях, повышение качества воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за счёт привлечения имеющихся резервов ДООУ и развития его педагогического коллектива.

Степень выполнения проектов и конкретные результаты реализации проектов развития ГБДОУ

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
1. «Развитие дошкольного образования»					
2. «Развитие дополнительного образования детей»					
3. «Развитие социализации детей»					
4. «Здоровьесбережение с детского сада»					
5. «Развитие материально-технической базы»					

Цели и задачи, поставленные Программой развития учреждения, успешно выполняются. Программа развития реализуется в полном объеме и в соответствии с утверждёнными положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения основных целевых ориентиров развития ГБДОУ детский сад № 27 Курортного района Санкт-Петербурга.

Вывод: цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объёме.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

1. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, определенных Национальным проектом «Образование», представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива.
2. Обеспечение детей в возрасте от 1,5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами и взаимодействия с родителями.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.
Таким образом, вышеприведенный анализ позволит сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.
4. Обеспечение детей в возрасте от 1,5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами и взаимодействия с родителями.
5. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.
Таким образом, вышеприведенный анализ позволит сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цели и задачи на 2025 год

Цель: Проектирование образовательного процесса в ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Дальнейшее обеспечение работы по ФГОС ДО.
2. Продолжать систему непрерывной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательной организации, в том числе и при работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
3. Продолжать развивать систему качества образовательных услуг. Развития условий здоровьесберегающей образовательной среды.
4. Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности.
5. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).

6. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО.
7. Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО.
8. Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	15 человек/ 60 %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 92 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 274 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (по согласованию с ЦППМСР Курортного района)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да