

Номинация1 «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»

Авторы: воспитатели ГБДОУ №27 Курортного района Санкт-Петербурга:

Кабурдо Наталья Владимировна, Макарова Ольга Александровна

Образовательный проект: «Жилища народов России»

Актуальность:

В условиях глобализации и быстрого изменения социального контекста важно воспитывать у подрастающего поколения уважение к традициям и обычаям различных народов. Проект 'Жилища народов России' представляет собой важный образовательный инструмент для дошкольников, позволяющий им познакомиться с многообразием культурных и архитектурных традиций народов России. В рамках проекта дети изучают разные типы жилищ, что способствует формированию у них уважения к культурному многообразию и пониманию истории жизни различных народов. Все это осуществляется через заинтересовывающие задания и игровые методы, которые стимулируют любопытство и желание исследовать окружающий мир. Проблемный вопрос 'Почему дома разные?' побуждает детей мыслить критически, анализировать и задавать собственные вопросы о культурных особенностях. Кроме того, проект развивает творческие способности детей, позволяя им участвовать в продуктивной деятельности и создавать свои собственные модели жилищ, что расширяет горизонты их восприятия. Важным аспектом проекта является его практическая направленность. Дети смогут не только изучать, но и создавать модели традиционных жилищ, что даст возможность им почувствовать себя частью культуры, с которой они знакомятся. Такой опыт будет способствовать не только усвоению знаний, но и развитию моторики, пространственного мышления и критического подхода к информации.

Эффективность проекта заключается в его уникальном подходе к образованию и воспитанию. Проект направлен на знакомство детей с разнообразием культурного наследия различных этносов России через интерактивные и увлекательные занятия. Это позволяет формировать у детей уважение и интерес к многообразию мира, а также способствует развитию критического мышления и творческих способностей.

В процессе реализации проекта используются не только традиционные методы обучения, но и современные технологии, такие как мультимедийные презентации, театрализация и игровые форматы. Это создает благоприятную атмосферу для активного участия детей и их вовлеченности в изучение, что, в свою очередь, укрепляет их знания о народных традициях и быте.

Кроме того, проект способствует социализации детей, поскольку включает в себя групповую работу и взаимодействие со сверстниками. Такая деятельность не только развивает коммуникативные навыки, но и помогает детям осознавать свою принадлежность к общей культурной среде.

Одним из ключевых аспектов проекта является интеграция родительского участия в образовательный процесс. Родители могут стать активными соучастниками, делаясь своими знаниями о культурных традициях и опыте своих народов. Это не только углубляет понимание детьми своей культуры, но и укрепляет связь между домом и учреждением образования, создавая единое образовательное пространство.

Таким образом, "Жилища народов России" способствует не только культурному обогащению, но и всестороннему развитию дошкольников. Через погружение в богатство культурного наследия, проект укрепляет у детей чувство гордости за свое происхождение, формируя уважение к другим народам и культурам.

Цель: уточнить представление детей о разнообразии жилищ (домов) разных народов России.

Задачи:

- ✓ развитие познавательной активности дошкольников;
- ✓ познакомить детей с разновидностями домов народов России;

- ✓ воспитание любви к своему дому, к Родине;
- ✓ закрепление знаний детей о назначении дома;
- ✓ формирование представлений о взаимосвязи климата, образа жизни народа с типом и видом жилья;
- ✓ развитие представлений об общем и особенном в культуре народов России;
- ✓ расширение словаря детей и словообразование, умения связно отвечать на вопросы воспитателя;
- ✓ расширять кругозор детей, словарный запас познакомить детей с особенностями народного быта;
- ✓ воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;
- ✓ развивать художественно — творческие способности детей;
- ✓ осуществлять комплексный подход к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Вид проекта: информационно-творческий (познавательный, познавательный с элементами творчества.)

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели, родители

Формы, методы и приемы: занятия, игровая деятельность, беседы, чтение познавательной и художественной литературы, организация выставок рисунков и поделок, просмотр видеофильмов, презентаций, слушание музыки. консультации для родителей и педагогов, оформление тематических уголков.

Информационная наглядность для детей и родителей: плакаты, картинки, схемы, консультации, брошюры, статьи, размещение информации в родительских чатах и сайте ДОУ, художественная литература, тематические альбомы.

Предполагаемые результаты:

- повышение интереса дошкольников к истории возникновения жилища разных народов и значимости дома для всех;
- знакомство с различными жилищами народов России;
- расширение представлений детей об окружающем мире, культуре, образе жизни народов России;
- развитие творческих способностей;
- повышение процента включаемости родителей в жизнь детского сада и группы;
- повышение мотивации к коллективной работе в создании макетов домов.

Реализация данного проекта в полной мере стала возможна при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляли свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создания благоприятных условий.

Об эффективности проекта свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям
- совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.
- повышение их активности в совместных мероприятиях.

К проекту прилагаются презентации «Жилища народов России», где отражено взаимодействие семьи и ДОУ по приобщению к истокам русской народной культуры

Презентация выполнена в программе Microsoft Power Point.