

Актуальность проекта

2024 год в России объявлен президентом, Владимиром Владимировичем Путиным, годом семьи. Целью этого решения было популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

Наблюдая тенденцию самоустранения многих семей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, педагоги группы «Светлячки» приняли решение воплотить в жизнь проект под названием «Маму за руку беру...»

Цель проекта:

Развитие эмоционального отклика, при помощи совместной деятельности ребенка и родителей.
Направление деятельности задаётся педагогами.

Задачи проекта

- Создать условия для благоприятного климата социального партнерства с семьями воспитанников.
- Внедрить данную форму работы с семьёй, как позитивный фактор воспитания ребенка
- Содействовать совместной деятельности воспитанников и родителей в форме досуговых мероприятий за пределами образовательной организации.
- Провести анализ эффективности данного проекта, как формы работы с семьёй вне образовательной организации.

Тип проекта:

- Долгосрочный
- Открытый
- Практико – ориентированный

Разработчики проекта:

Воспитатели старшей группы компенсирующей направленности:

- Анисович Н.О.
- Соболева М.В.
- Шевцова О.В.

Участники проекта:

Воспитатели, воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, родители.

Сроки реализации:

01.09.2024 г. – 31.05.2025 г.

Этапы проекта:

- 01.09 – 15.09 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
(Планирование проекта)
- 15.09 – 15.05 ПРАКТИЧЕСКИЙ (Реализация проекта)
- 15.05 – 31.05 АНАЛИТИЧЕСКИЙ (Подведение итогов и оформление альбомов.)

Предполагаемые результаты

- Привлечение родителей к совместной досуговой деятельности с детьми вне образовательной организации;
- Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников дошкольной организации;
- Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста;
- Психическое и личностное развитие всех участников проекта
- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- Возросшая роль ДООУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

Формы воздействия с родителями воспитанников:

Наглядно-информационные:

- Проведение открытых занятий,
- Фотовыставки,
- Видеоролики.

Досуговые:

- участие родителей в конкурсах, мероприятиях,
- театрализованная деятельность.

Познавательные:

- походы в музеи;
- прогулки по городу Санкт-Петербург.

СЕНТЯБРЬ. «С МАМОЙ Я РИСУЮ ОСЕНЬ»

Цель:

Формировать у детей и родителей заинтересованность в совместном творчестве.

Задачи:

- Прививать детям любовь к рисованию, творчеству
- Развивать у детей навыки рисования в различных техниках
- Прививать детям любовь к изобразительному искусству.

Формы взаимодействия:

- консультации для родителей
- беседы с детьми.

Продукт:

- выставка рисунков
- Стихотворение.
- Подарок (краски и альбом для рисования)

Стихотворение сентября

Я сегодня счастлив очень!
Я рисую с мамой осень!
Лист кленовый на опушке,
И весёлые волнушки,
Солнце в рваных облаках,
И росинки на цветах,
Ёж с грибом на колкой спинке,
Паучок на паутинке.
Это всё красиво очень!

Мы рисуем с мамой осень! (Н. Анисович)







ВЫСТАВКА РАБОТ



Октябрь.

«С мамой я иду в музей»

Цель:

Формировать у детей и их родителей любовь к посещению музеев нашего города и других общественных пространств.

Задачи:

- Развитие речи и кругозора у детей.
- Расширять знания детей о музеях нашего города.
- Развитие речи

Формы взаимодействия:

- Предварительная беседа с родителями.
- Беседа с детьми после посещения музея.

Продукт:

- Выставка фотографий из музеев.
- Стихотворение.
- Подарок – Книга «Эрмитаж. С этажа на этаж»

Стихотворение октября

Открылись двери,

Тихо тут.

Искусство ждёт,

Как добрый друг.

Картины шепчут в тишине:

«Постой и приглядишь ко мне»

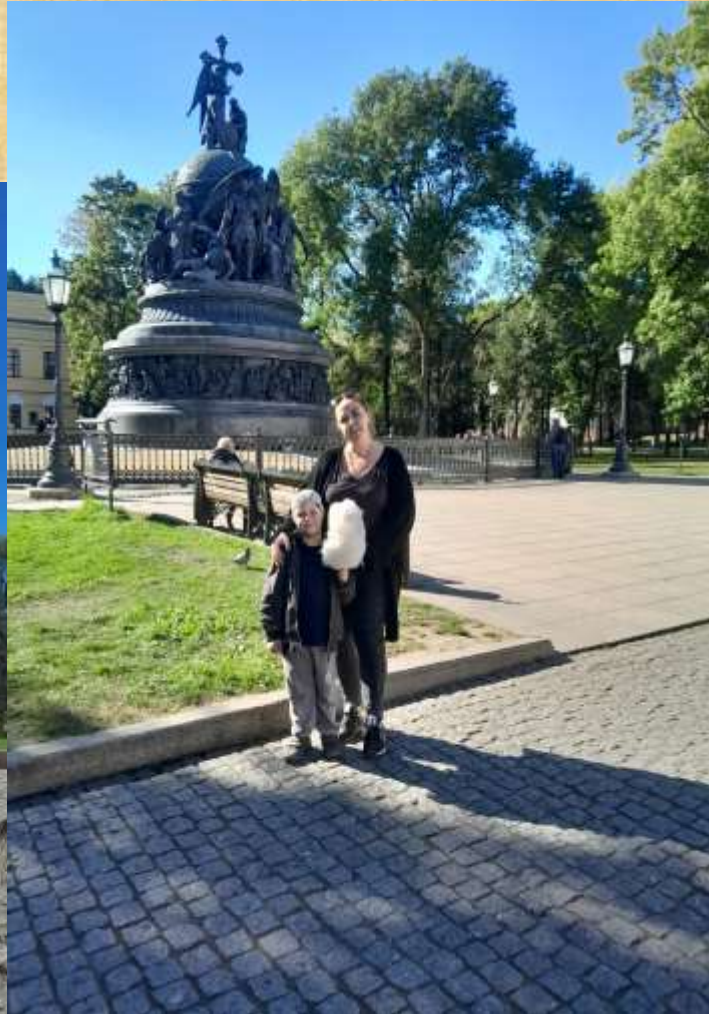
Здесь дух истории миров!

Я долго здесь бродить готов.

Спасибо мамочке моей,

Что привела меня в музей! (Н. Анисович)

Виктор в Великом Новгороде



Анастасия в Планетарии



Дмитрий в Выборге



Ульяна в Музее иллюзии



Роберт в Зоологическом музее



Полина на Крейсере «Аврора»



Никита в Ботаническом саду. Максим в Океанариуме.



Эмилия в музее Иллюзии



ФОТОВЫСТАВКА И СТИХОТВОРЕНИЕ



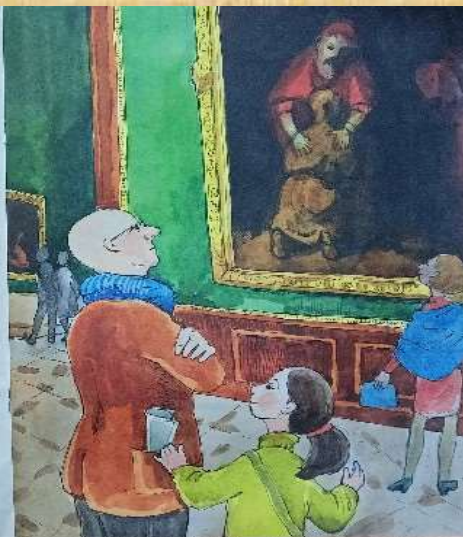
ПОДАРОК



Зачем ходить в Эрмитаж?

[illegible][illegible]

Конечно, в рисунках замечают не только картины и знакомые предметы, что сразу различается. И считается, что ребята все. Но это так и неопытные. Поэтому нужно уметь видеть еще бы такое внимание.



Рыцарский зал

Когда русские при Битве на Молодого, сами нас и наши
матери, братья и сестры. А там и дошло, пришлось
идти воевать с немцами, старинное оружие. В Битве на
Молодого были старинные да — Рязанцы.

Получившиеся при этом значения не соответствуют тем, что в табл. 9 (см. выше) сообщаются. Эти значения оказались слишком высокими. С. С. Савин, доктор физико-математических наук, Казань, что имеет немаловажное значение для нас, по своим личным наблюдениям, измерениям, расчетам, а также по своим личным расчетам, пришел к выводу, что эти значения должны быть уменьшены. Он считает, что в табл. 9 вместо значений 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100, 105, 110, 115, 120, 125, 130, 135, 140, 145, 150, 155, 160, 165, 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200, 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240, 245, 250, 255, 260, 265, 270, 275, 280, 285, 290, 295, 300, 305, 310, 315, 320, 325, 330, 335, 340, 345, 350, 355, 360, 365, 370, 375, 380, 385, 390, 395, 400, 405, 410, 415, 420, 425, 430, 435, 440, 445, 450, 455, 460, 465, 470, 475, 480, 485, 490, 495, 500, 505, 510, 515, 520, 525, 530, 535, 540, 545, 550, 555, 560, 565, 570, 575, 580, 585, 590, 595, 600, 605, 610, 615, 620, 625, 630, 635, 640, 645, 650, 655, 660, 665, 670, 675, 680, 685, 690, 695, 700, 705, 710, 715, 720, 725, 730, 735, 740, 745, 750, 755, 760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800, 805, 810, 815, 820, 825, 830, 835, 840, 845, 850, 855, 860, 865, 870, 875, 880, 885, 890, 895, 900, 905, 910, 915, 920, 925, 930, 935, 940, 945, 950, 955, 960, 965, 970, 975, 980, 985, 990, 995, 1000, 1005, 1010, 1015, 1020, 1025, 1030, 1035, 1040, 1045, 1050, 1055, 1060, 1065, 1070, 1075, 1080, 1085, 1090, 1095, 1100, 1105, 1110, 1115, 1120, 1125, 1130, 1135, 1140, 1145, 1150, 1155, 1160, 1165, 1170, 1175, 1180, 1185, 1190, 1195, 1200, 1205, 1210, 1215, 1220, 1225, 1230, 1235, 1240, 1245, 1250, 1255, 1260, 1265, 1270, 1275, 1280, 1285, 1290, 1295, 1300, 1305, 1310, 1315, 1320, 1325, 1330, 1335, 1340, 1345, 1350, 1355, 1360, 1365, 1370, 1375, 1380, 1385, 1390, 1395, 1400, 1405, 1410, 1415, 1420, 1425, 1430, 1435, 1440, 1445, 1450, 1455, 1460, 1465, 1470, 1475, 1480, 1485, 1490, 1495, 1500, 1505, 1510, 1515, 1520, 1525, 1530, 1535, 1540, 1545, 1550, 1555, 1560, 1565, 1570, 1575, 1580, 1585, 1590, 1595, 1600, 1605, 1610, 1615, 1620, 1625, 1630, 1635, 1640, 1645, 1650, 1655, 1660, 1665, 1670, 1675, 1680, 1685, 1690, 1695, 1700, 1705, 1710, 1715, 1720, 1725, 1730, 1735, 1740, 1745, 1750, 1755, 1760, 1765, 1770, 1775, 1780, 1785, 1790, 1795, 1800, 1805, 1810, 1815, 1820, 1825, 1830, 1835, 1840, 1845, 1850, 1855, 1860, 1865, 1870, 1875, 1880, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1915, 1920, 1925, 1930, 1935, 1940, 1945, 1950, 1955, 1960, 1965, 1970, 1975, 1980, 1985, 1990, 1995, 2000, 2005, 2010, 2015, 2020, 2025, 2030, 2035, 2040, 2045, 2050, 2055, 2060, 2065, 2070, 2075, 2080, 2085, 2090, 2095, 2100, 2105, 2110, 2115, 2120, 2125, 2130, 2135, 2140, 2145, 2150, 2155, 2160, 2165, 2170, 2175, 2180, 2185, 2190, 2195, 2200, 2205, 2210, 2215, 2220, 2225, 2230, 2235, 2240, 2245, 2250, 2255, 2260, 2265, 2270, 2275, 2280, 2285, 2290, 2295, 2300, 2305, 2310, 2315, 2320, 2325, 2330, 2335, 2340, 2345, 2350, 2355, 2360, 2365, 2370, 2375, 2380, 2385, 2390, 2395, 2400, 2405, 2410, 2415, 2420, 2425, 2430, 2435, 2440, 2445, 2450, 2455, 2460, 2465, 2470, 2475, 2480, 2485, 2490, 2495, 2500, 2505, 2510, 2515, 2520, 2525, 2530, 2535, 2540, 2545, 2550, 2555, 2560, 2565, 2570, 2575, 2580, 2585, 2590, 2595, 2600, 2605, 2610, 2615, 2620, 2625, 2630, 2635, 2640, 2645, 2650, 2655, 2660, 2665, 2670, 2675, 2680, 2685, 2690, 2695, 2700, 2705, 2710, 2715, 2720, 2725, 2730, 2735, 2740, 2745, 2750, 2755, 2760, 2765, 2770, 2775, 2780, 2785, 2790, 2795, 2800, 2805, 2810, 2815, 2820, 2825, 2830, 2835, 2840, 2845, 2850, 2855, 2860, 2865, 2870, 2875, 2880, 2885, 2890, 2895, 2900, 2905, 2910, 2915, 2920, 2925, 2930, 2935, 2940, 2945, 2950, 2955, 2960, 2965, 2970, 2975, 2980, 2985, 2990, 2995, 3000, 3005, 3010, 3015, 3020, 3025, 3030, 3035, 3040, 3045, 3050, 3055, 3060, 3065, 3070, 3075, 3080, 3085, 3090, 3095, 3100, 3105, 3110, 3115, 3120, 3125, 3130, 3135, 3140, 3145, 3150, 3155, 3160, 3165, 3170, 3175, 3180, 3185, 3190, 3195, 3200, 3205, 3210, 3215, 3220, 3225, 3230, 3235, 3240, 3245, 3250, 3255, 3260, 3265, 3270, 3275, 3280, 3285, 3290, 3295, 3300, 3305, 3310, 3315, 3320, 3325, 3330, 3335, 3340, 3345, 3350, 3355, 3360, 3365, 3370, 3375, 3380, 3385, 3390, 3395, 3400, 3405, 3410, 3415, 3420, 3425, 3430, 3435, 3440, 3445, 3450, 3455, 3460, 3465, 3470, 3475, 3480, 3485, 3490, 3495, 3500, 3505, 3



Ноябрь 1.

«С мамой я творю добро»

(помощь приюту для животных)

Цель: Мотивировать родителей и детей делать вместе добрые дела.

Задачи:

- Прививать детям любовь к животным и доброму, бережному отношению к природе.
- Развивать речь

Формы взаимодействия:

- Рекомендация для родителей к домашнему чтению «Рассказ о бездомной собаке» Чванов. М.А.,
- Беседа с детьми о добре и добрых делах.

Продукт:

- Выставка фотографий.
- Стихотворение.
- Подарок – книга «Весёлые активити про собак»

Стихотворение ноября

С мамой еду не на дачу,
Не в кино, и не в музей.
Еду я в приют собачий
Навестить своих друзей.
Там щенки Барбос и Крошка
И огромный водолаз,
Стрелка, Бобик и Тотошка
Ждут меня в который раз.
Испытала бед не мало
Беспородная братва,
Была их судьба, бросала
В снег и в дождь за ворота.
Им так хочется согреться
И уютный дом найти...
Где же любящее сердце,
Что собаку приютит?
Чтобы не было приютов,
Были тёплые дома,
Не страшны были кому – то
Голод, ветер и зима. (Е.Шаламонова)

















БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем благодарность
ГБОУ детский сад №27 г. Сестрорецка
за оказанную благотворительную помощь
животным приюта «КотКурорт»

С уважением
Директор приюта

Прибыш О. А.

Сестрорецк, 2024



Подарок





Ноябрь 2.

«День матери»

Цель:

Сделать коллектив воспитателей и родителей более сплоченным.

Задачи:

- Продемонстрировать родителям логопедическое занятие.
- При помощи фильма – интервью, показать жизнь детей в детском саду.

Формы взаимодействия:

- Открытое занятие.
- Совместные игры
- Просмотр фильма «О маме я вам расскажу»
- Чаепитие.

Открытое занятие



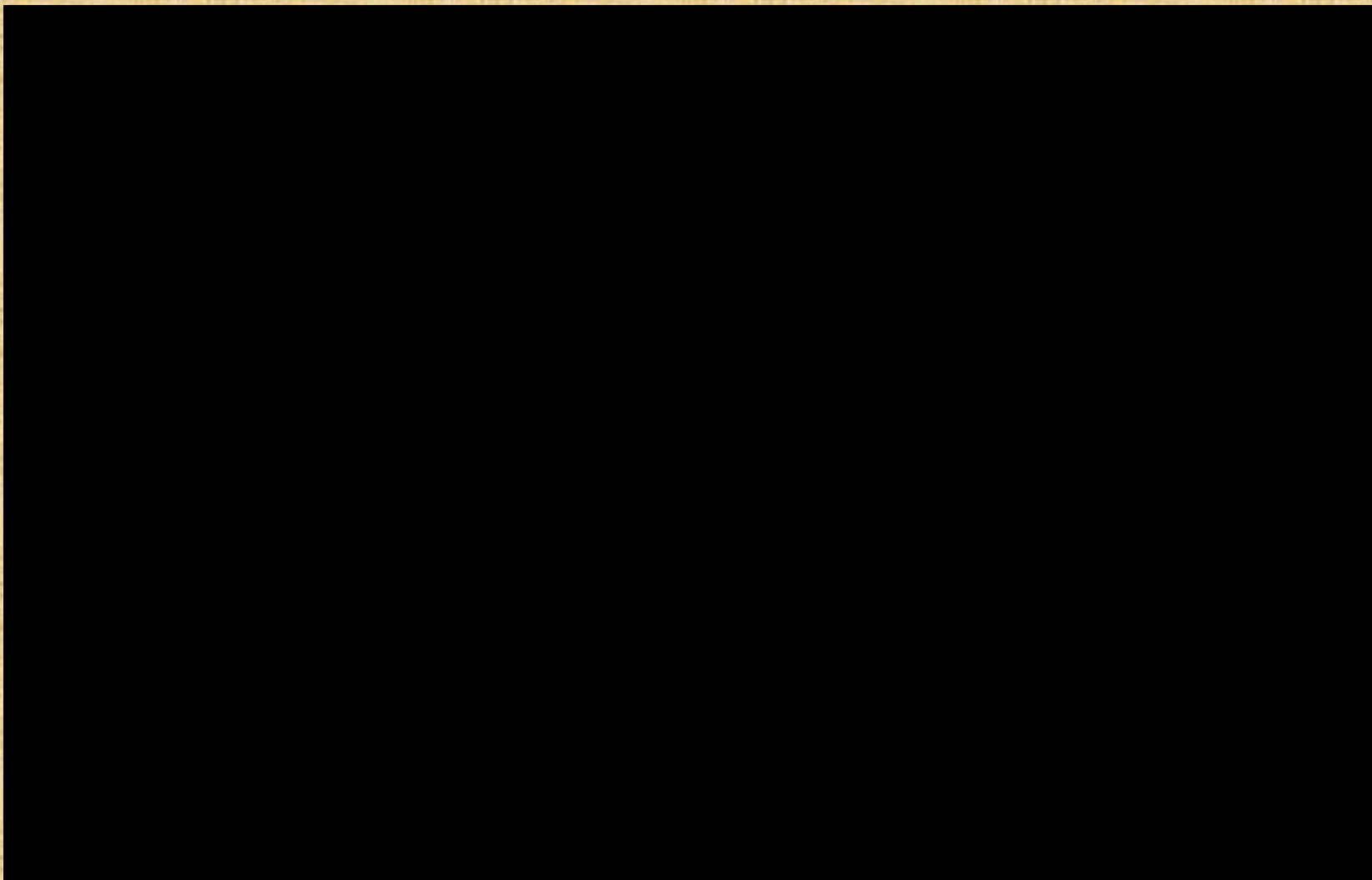
Весёлые игры



Просмотр фильма



Видео 1



Чаепитие



Декабрь.

«С мамой чудо я творю!»

(изготовление новогодних поделок, игрушек)

Цель: Превращаем декабрь в волшебную сказку, создаём творческую мастерскую.

Задачи:

- Продолжаем формировать у детей и родителей любовь к совместному творчеству.
- Родители дарят детям ощущение праздника.
- Развиваем у детей фантазию, эстетический вкус, речь.

Формы взаимодействия:

- Предварительная беседа с детьми и родителями.
- Даём ссылки на различные городские мастер классы по изготовлению новогодних игрушек.

Продукт:

- Поделками украшаем группу, игрушки вешаем на ёлку.
- Фотовыставка.
- Стихотворение.
- Видео «Наша ёлочка – красавица»
- Подарок – Новогодние наклейки на окна

Стихотворение декабря

Новогодние игрушки,
И гирлянда и хлопушки –
Всё искрится серебром!
Полон чудом весь наш дом!
Мастерим сегодня с мамой
Шар волшебный самый – самый,
Чтоб на ёлке в группе нашей
Он висел и был всех краше.
Будет он гореть огнями
И искриться на свету,
Он собой заполнит ярко
На иголках пустоту!
Мама – главный мой помощник,
И у нас по волшебству
Получился шар чудесный,
Словно диво к Рождеству! (Н. Анисович)

Сказка к нам приходит



Семейные поделки





Полина и сказочные звёзды и луна!



Витя и удивительная ёлочка!



Роберт и шапочки для эльфов!



Настя и волшебная избушка!



Роберт и сани Деда Мороза!



Герман и новогодний болид!



Дима и ёлка для гномов



Максим и пингвинчик



Ваня и волшебный носочек!



Ульяна и чудесные шары!



Эмилия и Новогодняя красота!

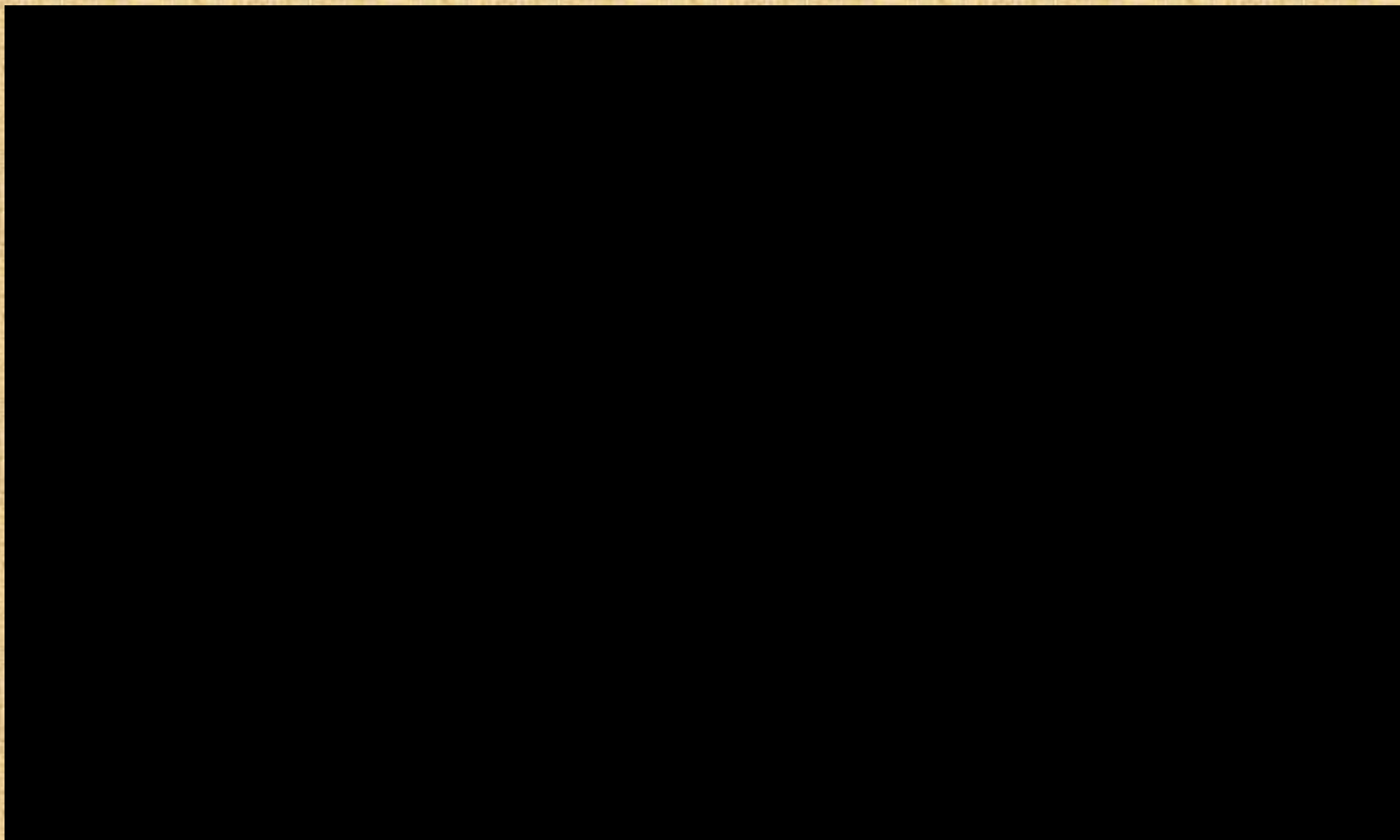


Алиса и чудо – снеговики!



Никита и невероятная мишура!

Видео 2



Январь 1.

«С мамой загляну под ёлку»

(прогулка на Дворцовую площадь)

Цель и задачи: Дарим детям и родителям праздничную, эмоциональную прогулку по родному городу.

Задачи:

- Дети вместе с родителями познают Санкт – Петербург.
- Прививаем любовь к городу и его архитектуре.

Формы взаимодействия:

- Предварительная беседа с детьми и родителями.

Продукт:

- Фотовыставка.
- Выставка рисунков.
- Стихотворение
- Подарок – Книга «Всё – всё – всё про Новый год»

Стихотворение января

Город наш – музей огромный!
В нём дворцы и парки рядом,
И соборы, и колонны
И ещё, конечно, площадь,
Что Дворцовой зовётся!
А на ней, зимою снежной
Появляется, как в сказке,
Восхитительная ёлка,
Вся украшена огнями, и шарами и свечами.
И порой предновогодней
С мамой едем мы на площадь,
Чтобы ёлкой восхититься
И порадоваться вместе!
Ёлку мы обходим кругом,
Голову подняв к макушке,
И улыбки наши с мамой
Отражаются в игрушках! (Н.Анисович)



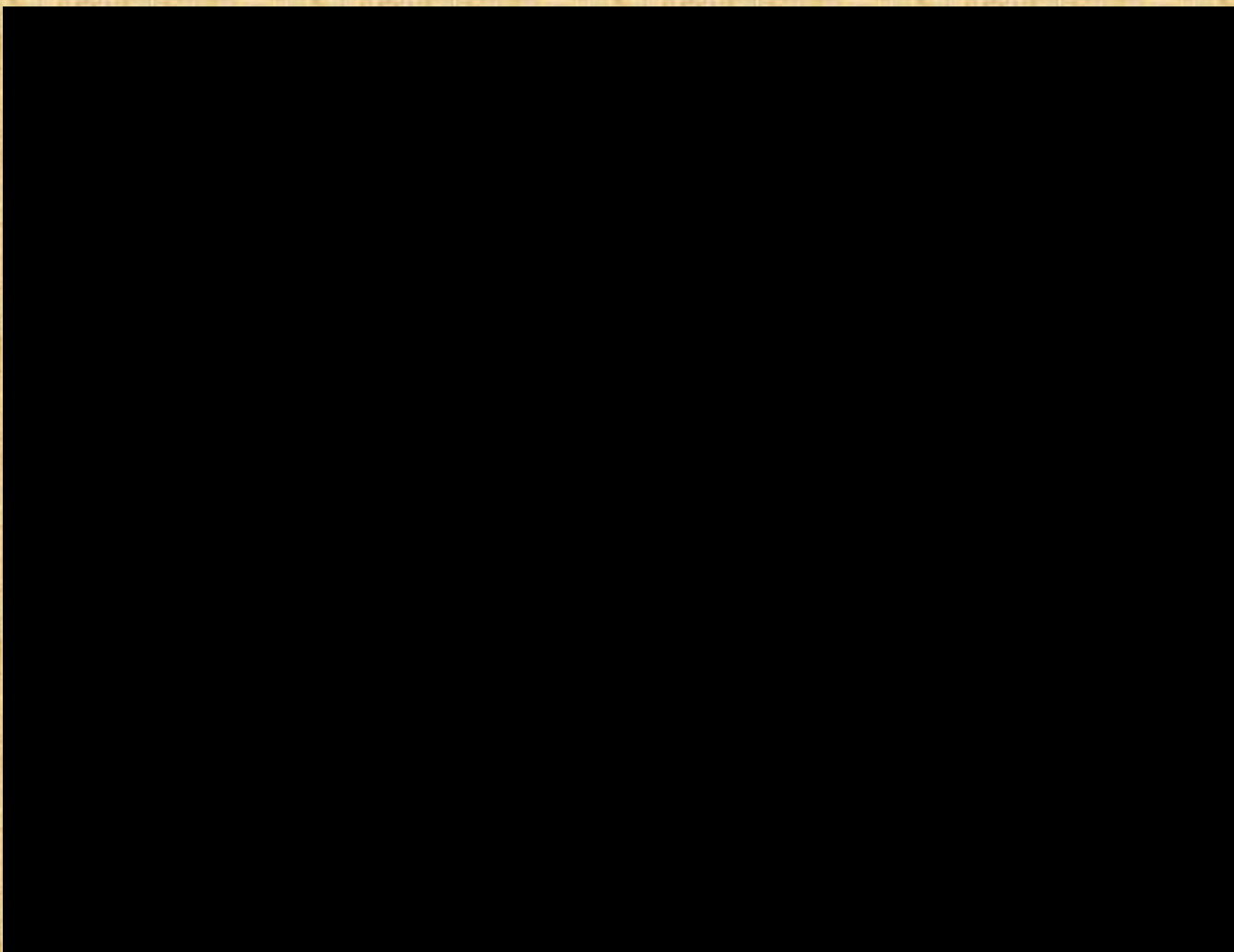




ПОДАРОК



Видео 3



Январь 2.

«Рождественские встречи»

Цель и задачи: Формирование у детей и родителей любовь к домашнему театру.

Задачи:

- Развитие у детей творческих способностей.
- Развитие речи у детей

Формы взаимодействия:

- Предварительная беседа с родителями и детьми.
- Встреча в формате чаепития, где дети с родителями демонстрируют небольшую театрализацию. (например стихотворение по ролям)

Продукт:

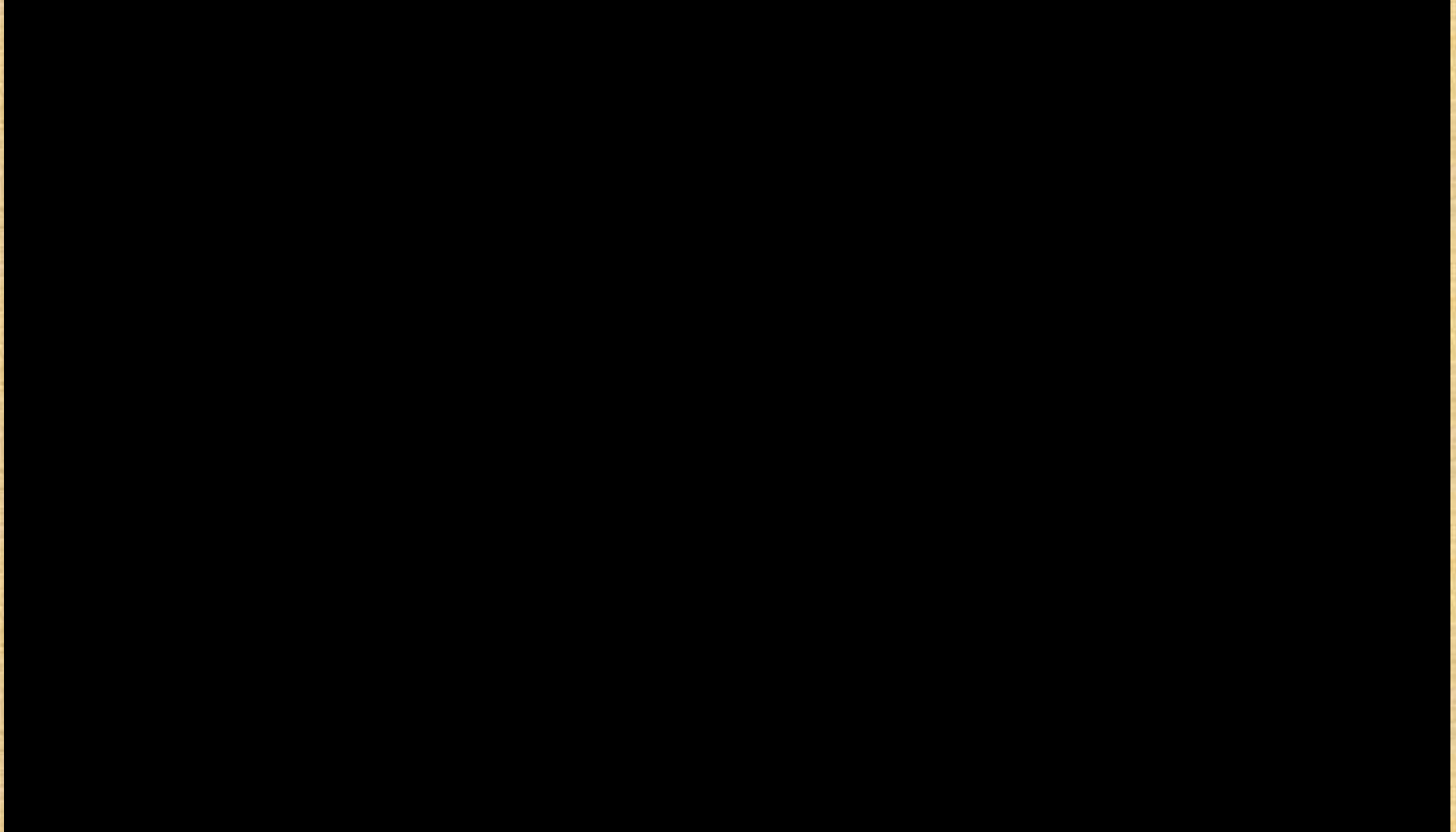
- Фотовыставка,
- Подарки

Коляда, Коляда...





Видео 4



Февраль .

«Мы с мамой - учёные»

Цель: Развивать у детей и интерес к науке и экспериментированию.

Задачи:

- способствовать познанию окружающего мира.
- Развитие речи
- Развитие познавательного интереса и логического мышления

Формы взаимодействия:

- Предлагаем родителям провести дома с детьми простейший эксперимент и снять видео.
- Предварительная беседа,

Итог:

- фотовыставка
- стихотворение
- демонстрация видео с экспериментами.

МАРТ.

«С мамой я весну встречаю и растения сажаю»

Цель: Прививать детям любовь и бережное отношение к природе и окружающему миру.

Задачи:

- Продемонстрировать этапы развития растений.
- Дать возможность родителям и детям вырастить живое чудо.

Формы взаимодействия:

- Предлагаем родителям вместе с детьми посадить и вырастить рассаду любых однолетних цветов, с последующей (в мае) высадкой на клумбу, на площадке группы.

Продукт:

- Фотовыставка
- выставка рисунков
- выставка (в мае) растений.

Апрель.

«С мамой в космос полечу»

Цель: Заинтересовать детей темой космоса

Задачи:

- Расширить представления детей о космосе.
- Совместное творчество.
- Развитие речи.

Формы взаимодействия:

- Рекомендуем родителям поход в Планетарий.
- Мастерим поделки, рисунки и учим стихи о космосе.

Продукт:

- Проводим фотовыставку и выставку работ.
- Создание стенгазеты на тему КОСМОС, с использованием детских рисунков.

Май.

1. «Маму за руку беру и по городу иду»

Цель: Прекрасная совместная весенняя прогулка по красивейшему городу, подарит радость детям и взрослым!

Задачи:

- Прививать любовь к родному городу и его архитектуре.
- Развитие речи

Формы взаимодействия: Предлагаем прогулку по весеннему Санкт – Петербургу.

Продукт:

- Фотографии
- Рисунки
- Выставка.

Май.

2. «Мы уходим на каникулы»

Цель: Получить обратную связь от родителей.

Формы взаимодействия:

- Беседа с детьми и родителями,
- открытое мероприятие для родителей с видеофильмом по итогам года,
- анкетирование родителей.

Продукт:

Создание фотоальбома!

