

Аннотация к программе «Оздоровительное плавание» для дошкольников (3-7) лет

Рабочая программа дополнительного образования формируется на основе ОПДО ГБ ДОУ примерной образовательной программой дошкольного образования и соответствующего ей учебно-методического комплекта.

Рабочая программа дополнительного образования инструктора по плаванию разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ), Федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Рабочая программа определяет оптимальные и наиболее эффективные для каждого возраста содержание, формы методы и примеры организации образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО и результаты мониторинга.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, соответствует критериям полноты и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и отклонениями.

Программа состоит из разделов:

- Целевого;
- Содержательного;
- Организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательного образовательного процесса, определяет содержание программы, принципы, базовые цели, возрастные особенности детей 3 – 7 лет, планируемые результаты освоения.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей, учебный план, примерное годовое планирование и планируемые результаты освоения программы.

Организационный раздел включает в себя оформление предметно-пространственной среды, расписание занятий, структуру НОД, закаливание, правила поведения в бассейне.

Рабочая программа дошкольного образования направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.