

## Описание Программы

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон об образовании в Санкт-Петербурге № 461-83 от 17.07.2013

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Устав ГБДОУ №27.

«Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017, протокол №6/17).

Программа – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

▶ Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и создание предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

▶ Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основные задачи Программы:

- Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социального развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;

– Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ – ТНР: ОНР и ФФНР государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Курортного района обеспечивает развитие детей в соответствии с пятью образовательными областями:

- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -художественное развитие;
- -физическое развитие.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, формируемую часть участниками образовательных отношений, Рабочую программу воспитания с Календарным планом воспитательной работы.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, коррекционную работу с детьми, способы и направления поддержки детской инициативы, культурные практики, работу с родителями.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: – психологопедагогических, материально-технических условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности разработки режима дня.