

Аннотация к программе дополнительного образования «Ступеньки грамотности» на 2024 – 2025 учебный год

Общеразвивающая программа дополнительного образования по подготовке детей 5-7 лет к школе «Ступеньки грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012).

Программа направлена на подготовку детей к обучению в школе на основе принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы - сформировать уровень общей и специальной готовности к школе, обеспечивающий успешную адаптацию детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям; создать условия гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложностями адаптации ребенка к школе. Современная школа, предъявляет к первокласснику высокие требования. В соответствии с ними ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевая и познавательная сферы психики. Также у будущего первоклассника должны быть сформированы предпосылки универсальных учебных действий (УУД), предпосылки грамотности.

Программа «Ступеньки грамотности» решает **задачи** социально-личностной готовности будущего первоклассника, его познавательных психических функций, необходимых для систематического обучения в школе, но преимущественно ориентирована на логикоматематическое развитие ребенка и подготовку к освоению грамоты.

Основные задачи:

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием без дублирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования и школьной программы при подготовке детей к школьному обучению.
2. Воспитание интереса к школе, к школьному обучению.
3. Развитие психических процессов и качеств личности, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы начального обучения при переходе в школу (устойчивое внимание, способность к самоконтролю, самостоятельность, любознательность, целеустремленность, ответственность, творческая активность, инициативность).
4. Развитие речи, коммуникативных навыков, фонематического слуха,

обучение слоговому чтению.

5. Формирование навыков счетной, вычислительной и измерительной деятельности, обогащение и систематизация математических представлений.

6. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук.

7. Воспитание умения работать в коллективе, действовать по заданному правилу или образцу, следовать словесной инструкции взрослого, принимать учебную задачу.